



**STŘEDNÍ ŠKOLA  
STAVEBNÍCH ŘEMESEL  
BRNO-BOSONOHY,  
příspěvková organizace**

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy,  
příspěvková organizace**

**Školní rok 2021/2022**



## Úvod

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace, kterou řídím, poskytuje žákům podle zřizovací listiny střední vzdělání s výučním listem v jedenácti oborech vzdělání s výučním listem kategorie H, v jednom oboru s maturitní zkouškou kategorie L, v jednom oboru s maturitní zkouškou kategorie M a ve třech nástavbových oborech vzdělání taktéž s maturitní zkouškou. V deseti oborech vzdělání s výučním listem nabízí škola také jednoleté zkrácené studium pro uchazeče vyučené v jiném oboru vzdělání s výučním listem nebo pro uchazeče, kteří úspěšně ukončili poslední ročník maturitního studia. Ve všech případech se jedná o stavební, strojnické nebo dřevařské obory vzdělání. Ve školním roce 2022/2023 škola nově otevírá čtyřletý obor vzdělání s maturitní zkouškou nábytkářská a dřevařská výroba. Pro malý zájem nebude v tomto školním roce otevřeno dálkové nástavbové studium oborů stavební provoz a provozní technika.

Kromě toho škola nabízí ubytování žáků v moderně vybaveném domově mládeže a jejich stravování ve školní jídelně - výdejně. Kromě ubytování vlastních žáků nabízí domov mládeže i ubytování pro žáky jiných středních škol, vyšších odborných škol a vysokých škol. Škola hraje důležitou roli při přípravě žáků z Ukrajiny, kteří uprchli před válkou, na výkon povolání ve stavebnictví. Počet žáků ukrajinské národnosti neustále stoupá. Pro ukrajinské žáky organizovala škola také kurzy českého jazyka. Ve školním roce 2022/2023 bude nabídka kurzů českého jazyka výrazně rozšířena. V souladu s ustanovením § 6a vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění vyhlášky č. 250/2022 Sb., určil Krajský úřad Jihomoravského kraje, odbor školství školu k poskytování bezplatné jazykové přípravy cizinců ve středním vzdělávání. Kurzy českého jazyka budou probíhat pro žáky středních škol v Jihomoravském kraji, kteří o to projeví zájem. Na domově mládeže poskytuje škola také ubytování ukrajinským rodinám, které uprchly před válkou.

Vše potřebné pro teoretické vyučování, odborný výcvik, ubytování, stravování žáků a jejich volnočasové aktivity je k dispozici na jednom místě. Součástí areálu je také tělocvična s posilovnou a venkovní hřiště. Odborný výcvik zejména vyšších ročníků probíhá také na pracovištích renomovaných firem, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje. Zde se žáci seznamují s výkonem profese, na kterou se připravují, v reálném prostředí přímo ve firmách.

V celém průběhu školního roku 2021/2022 probíhala výuka prezenční formou, nebyla narušena uzavřením škol. Pedagogičtí pracovníci dále využívali zkušenosti, znalosti a dovednosti, které získali a využívali v předchozích obdobích realizace výuky způsobem umožňujícím dálkový přístup. Tyto metody byly využívány zejména při výuce žáků, kteří na základě pozitivního výsledku testu byli nuceni strávit určitou dobu doma v karanténě.

Díky otevření škol pro žáky i veřejnost, i když s určitými omezeními, se postupně znovu rozbíhaly vzdělávací aktivity úseku celoživotního vzdělávání, Regionálního vzdělávacího centra stavebních řemesel Jihomoravského kraje i Multifunkčního prostoru pro odborný výcvik na výuku modulových zdících systémů a dřevodomků pro žáky školy, žáky ostatních středních odborných škol v Jihomoravském kraji i pro odbornou veřejnost. Díky nerušené výuce se postupně dařilo naplňovat vize Dlouhodobého záměru Střední školy stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace na období 2018-2024, v jejichž plnění došlo zejména v důsledku uzavření škol pro žáky i veřejnost v nedávné minulosti ke zpoždění. Je však reálný předpoklad, že toto zpoždění bude do konce období realizace záměru odstraněno.

## Vize školy

Hlavní poslání školy je co nejpestřejší a zároveň kvalitní rozšíření nabídky již dnes fungujících vzdělávacích a dalších aktivit poskytující nejen široké možnosti vzdělávání, ale také aktivní partnerství ve spolupráci s rodinami žáků a širokým spektrem dalších subjektů. Těžištěm je vzdělávání žáků v technických řemeslných oborech připravujících kvalitní odborníky pro trh pracovních sil v oblasti stavebnictví, strojírenství a dřevařství. Přitom se chceme zaměřit na maximální integraci poznatků a větší koordinaci učiva jednotlivých předmětů. Tedy postupně přejít od encyklopedického pojetí vzdělávání ke komplexnímu vnímání světa. Škola musí vytvářet stejný prostor a stejné podmínky pro všechny žáky, jak pro žáky nadané, tak také pro žáky s různým postižením a znevýhodněním. Veškeré dění ve škole musí mít jediný cíl: kvalitní výchovný a vzdělávací proces a zejména spokojenost žáků.

Škola bude žákům nadále poskytovat nejen kvalitní vzdělání, ale zároveň jim také nabídne rozšíření stávajících možností využití volného času. Stane se nejen centrem vzdělanosti, ale současně i centrem volnočasovým, kulturním, sportovním a společenským. Školu nechápeme jen jako zařízení s provozem pouze v době vyučování, ale chceme, aby byla otevřena žákům a vůbec všem, kteří budou mít zájem se ve volném čase vzdělávat, hrát si nebo sportovat. Budeme usilovat o rozšíření spolupráce s rodiči, která zatím probíhá zejména v průběhu třídních schůzek a při řešení problémových případů. Chceme, aby se rodiče stali přirozenými a žádoucími pravidelnými partnery školy, aby se více a aktivněji zapojili do veškerého dění ve škole. Je samozřejmé, že přitom respektujeme jejich názory a pravidelně je informujeme prostřednictvím internetových stránek, profilů na sociálních sítích, možností nahlédnout do kroniky školy či zveřejněním každoroční výroční zprávy.

## Principy a hodnoty

- Orientace na budoucnost: ať už bude svět za 20 let jakýkoliv, připravujeme žáky na to, aby v něm našli své místo.
- Individuální přístup k žákům: umožňujeme žákům učit se stylem, který jim je vlastní, respektujeme jejich tempo a šanci najít v sobě schopnost, ke které má předpoklady a nadání.
- Motivace: podporujeme přirozenou radost ze získávání nových poznatků a dovedností.
- Osobní vztahy: preferujeme osobní jednání se žáky a dalšími partnery na základě naprosté rovnoprávnosti.
- Věříme, že v každém člověku je velký potenciál a pomáháme jej objevovat a rozvíjet.
- Podporujeme a rozvíjíme důvěru v sebe a své schopnosti u žáků, učitelů i ostatních spolupracovníků.
- Respektujeme potřeby žáků, rodičů, učitelů, sociálních partnerů a celé společnosti. Snažíme se tyto potřeby skloubit a uspokojit.
- Potřeby dětí, rodičů, učitelů a dalších zúčastněných jsou pro nás klíčové.
- Když spolupráce s žáky a dalšími partnery není na žádoucí úrovni, snažíme se především my něco změnit a hledat cesty k nápravě.
- Roli pedagoga chápeme jako roli průvodce, který pomáhá najít cíle, cestu a radost z poznávání.
- Vzdělávání chápeme jako spolupráci, která rozvíjí kritické myšlení a schopnost být úspěšný a spokojený ve všech sociálních prostředích a kulturách.
- Rozvíjíme dovednost spolupracovat s druhými na dosahování společných cílů, ale i schopnost se prosadit.

## Priority školy

Škola má i v současné době jasně stanovené priority, které v následujícím období hodláme rozvíjet především v oblastech:

- Jít s dobou - moderní metody a formy výuky, trendy, poznatky, technologie atd.
- Odbornost pedagogických pracovníků.
- Spojení teorie s praxí.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Výuka jazyků.
- Postupné zavádění podmínek pro nadstandardní výuku vybraných oborů vzdělání.
- Využívání ICT technologií.
- Rozšiřování nabídky e-learningu - elektronické učebnice a učební texty pro žáky.
- Rozvoj pohybových aktivit a sportovních dovedností žáků.
- Školní a kariérové poradenství.
- Rovný přístup ke všem při respektování individuálních potřeb.
- Maximální propojení školy s okolím.
- Spolupráce se všemi, kteří o ni mají zájem.

## Základní údaje o škole

Název: Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace

Sídlo: Pražská 636/38b, Brno-Bosonohy, 642 00

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Školy a školská zařízení, jejichž činnost organizace vykonává:

Střední škola - kapacita 1020 žáků

Domov mládeže - kapacita 360 lůžek

Školní jídelna-výdejna - kapacita 500 stravovaných

Vedení školy:

Ing. Jiří Košťál, ředitel

Mgr. Zdeněk Měřinský, zástupce ředitele pro teoretické vyučování

Ing. Ivan Halavín, zástupce ředitele pro odborný výcvik

Mgr. Petr Vítek, zástupce ředitele pro odborný výcvik (v období dlouhodobé PN Ing. Halavína)

Miloslav Knapil, zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování

Mgr. Roman Komínek zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování (po odchodu Mgr. Knapila do starobního důchodu)

Jaroslava Vaňková, vedoucí ekonomického úseku

Ing. Hedvika Prachařová, vedoucí technického úseku, statutární zástupkyně ředitele

Ing. Petr Tesař, vedoucí regionálního vzdělávání

Ing. Ivana Fischerová, manažer kvality

Kontakty na sekretariát ředitele:

Paní Jana Nováková

Telefon: +420 547 120 661

ID datové schránky: cmwdzm

E-mail: [sekretariat@soubosonohy.cz](mailto:sekretariat@soubosonohy.cz)

Adresa pro dálkový přístup: [www.soubosonohy.cz](http://www.soubosonohy.cz)

## Charakteristika školy

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace je vzdělávací institucí, jejímž posláním je poskytovat úroveň vzdělání stanovenou zřizovatelem školy, zřizovací listinou školy a vymezenou zaměřením školy, vycházejícím ze standardu středního odborného vzdělání a rámcových vzdělávacích programů. Snaží se vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi, uplatnění v životě a rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Pod těmito slovy se skrývá každodenní úsilí a snaha všech pedagogů, kteří se poctivě snaží těmto závazkům dostát.

Škola byla založena v roce 1958 jako učiliště Průmyslových staveb Brno. Po celou dobu své existence si zachovávala charakter stavebního učiliště. Těžištěm činnosti školy byla a stále je příprava mládeže na povolání ve stavebnictví, strojnictví a dřevozpracujícím průmyslu. Přitom škola již dlouhodobě realizuje opatření a uskutečňuje řadu školních i mimoškolních aktivit směřujících ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu, zvýšení prestiže technických řemeslných oborů a řemesel vůbec, k propagaci a prezentaci technického vzdělávání a tím také ke zvýšení zájmu o studium oborů, jejichž absolventů je na trhu pracovních sil trvalý nedostatek. Tato opatření společně se způsoby jejich dalšího rozvoje jsou shrnuta v následujícím textu.

Významným mezníkem pro další rozvoj školy bylo její přestěhování do areálu v Bosonohách vybudovaného v roce 1980. Od té doby byl areál školy v několika etapách dobudován a rozšířen, takže v současné době je v něm na jednom místě obsaženo vše potřebné pro teoretické vyučování, odborný výcvik, ubytování a stravování žáků a jejich vyžití ve volném čase. Díky tomu se škola stala jedním z hlavních subjektů učňovského školství v brněnském regionu i v regionech okolních.

V kalendářním roce 2018 oslavila škola 60. výročí svého založení. K výročí založení školy byl také vydán almanach 60 let Střední školy stavebních řemesel Brno-Bosonohy, ve kterém je přehledně uvedena historie a současnost školy. V souvislosti s výročím založení školy byl také zrekonstruován historický dokument Kronika školy 1958-1988 obsahující zejména historické fotografie a další dokumenty z minulosti školy. Obě publikace jsou k dispozici na sekretariátu školy.

Ve školním roce 2021/2022 zahrnovala vzdělávací nabídka školy:

- Výuku tříletých oborů vzdělání s výučním listem zedník (zaměření: práce zednické, práce obkladačské), tesař, klempíř (stavební klempíř), pokrývač, kominík, truhlář, čalouník, umělecký truhlář a řezbář (umělecký truhlář), instalatér, mechanik plynových zařízení, strojní mechanik (zámečnick) denní formou.

- Jednoleté zkrácené studium oborů vzdělání s výučním listem zedník, tesař, klempíř (stavební klempíř), pokrývač, kominík, truhlář, čalouník, instalatér, mechanik plynových zařízení, strojní mechanik (zámečnický) denní formou pro zájemce s výučním listem, maturitním vysvědčením nebo alespoň úspěšně ukončeným posledním ročníkem maturitního studia.
- Výuku čtyřletého maturitního oboru vzdělání kategorie L (s odborným výcvikem) uměleckořemeslné zpracování dřeva (zaměření: práce truhlářské, práce čalounické a dekorátérské) denní formou.
- Výuku dvouletých nástavbových maturitních oborů stavební provoz, provozní technika, nábytkářská a dřevařská výroba denní formou.
- Výuku tříletých nástavbových maturitních oborů stavební provoz a provozní technika dálkovou formou. Zájem o dálkové nástavbové maturitní studium však v posledních letech trvale klesá. Je to způsobeno zejména obavou zájemců o studium z praxe z jednotné přijímací zkoušky, obavou ze současné podoby maturitní zkoušky a s tím související nízkou úspěšností maturantů dálkového studia u maturity.
- Další profesní vzdělávání dospělých – kvalifikační a rekvalifikační studium (kurzy, zaškolení atd.), základní, rozšiřovací a opakované kurzy a školení pracovníků vybraných profesí, vzdělávací kurzy, školení pracovníků z odborné praxe, kurzy zaměstnanců firem na míru podle požadavků firem.
- Nabídku svářečské školy, která provádí kurzy zakončené svářečskými zkouškami, kurzy zakončené úředními svářečskými zkouškami podle evropských norem a periodická svářečská přezkoušení.
- Přípravné kurzy ke zkouškám profesních kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb. ve znění pozdějších předpisů.
- Zkoušky profesních kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb. Škola je autorizovanou osobou pro přezkoušení ve více než 50 profesních kvalifikacích.

Vedení školy se po několikaletém úsilí podařilo znovu zavést výuku čtyřletého maturitního oboru vzdělání kategorie M (bez odborného výcviku) nábytkářská a dřevařská výroba denní formou. Do tohoto oboru jsou přijímáni zájemci o studium počínaje přijímacím řízením ve školním roce 2021/2022. Studium prvního ročníku bude poprvé otevřeno ve školním roce 2022/2023. V tomto přijímacím řízení máme v úmyslu také obnovit dálkové studium nástavbových oborů stavební provoz a provozní technika, které jsme v posledních letech neotevírali, pokud bude o dálkové studium znovu zájem.

Z nabízených oborů je pro potřeby brněnského regionu i regionů okolních nepostradatelná především výuka oborů, které škola vyučuje jako jediná v Brně a okolí. Jedná se o obory kominík, tesař, klempíř (stavební klempíř), pokrývač, mechanik plynových zařízení, umělecký truhlář a čalouník. V tomto oboru je velmi významné jednoleté zkrácené studium, o které je značný zájem. Počet jeho absolventů představuje významný podíl z celkového počtu absolventů oboru čalouník v celé České republice. Při výuce velmi úzce spolupracuje s Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR, Cechem zedníků ČR, Cechem obkladačů ČR, Cechem topenářů a instalatérů ČR, Cechem pro zateplování budov ČR, Cechem čalouníků a dekoratérů ČR, Cechem kamnářů, Cechem kominíků ČR, Společenstvem kominíků ČR a Společenstvem kominických mistrů Moravy a Slezska dalšími profesními společenstvími a sdruženími, např. se Svazem podnikatelů ve stavebnictví ČR a Asociací malých a středních podniků a živnostníků ČR atd.

Komplexní areál školy je vybaven vším potřebným pro výuku stavebních a se stavebnictvím souvisejících oborů vzdělání, i pro všestranné vyžití žáků ve volném čase. Součástí areálu jsou prostory pro teoretické vyučování s odbornými učebnami a učebnami výpočetní techniky, kompletně vybavené dílny pro odborný výcvik všech vyučovaných oborů, moderní výukové centrum pro výuku oborů klempíř (stavební klempíř), pokrývač a tesař, domov mládeže s výdejnou stravy a tělocvična a hřiště pro sportovní vyžití (malá kopaná, volejbal, nohejbal, košíková, badminton, florbal, na domově mládeže stolní tenis, kulečnick). K samostatnému studiu slouží klubovny na domově mládeže, které slouží i jako studovny. K dispozici je vysokorychlostní Wi-Fi připojení k internetu přístupné celý den žákům školy a ubytovaným na domově mládeže. Areál školy se nachází na předměstí města Brna, které je tradičním centrem průmyslu, kultury a školství. Je přitom lehce dopravně dostupný ze středu města i ostatních městských částí prostředky MHD i IDS JMK. Škola vždy byla přirozeným spádovým centrem pro zájemce o studium z brněnského regionu i regionů okolních. V poslední době na naší škole studují především žáci z celého Brna a jeho nejbližšího okolí, počet žáků ze vzdálenějších regionů se trvale snižuje.

Součástí areálu je také budova Regionálního vzdělávacího centra pro stavebnictví Jihomoravského kraje a objekt Multifunkční prostor pro odborný výcvik na výuku modulových zděicích systémů a dřevodomků. Oba objekty využívají žáci školy zejména při výuce odborného výcviku i žáci dalších škol zřízených Jihomoravským krajem, zejména škol podílejících se na činnosti Centra odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje v rámci sdílení nadstandardně vybavených prostor pro výuku odborného výcviku.

## Podmínky zajištění výuky

### Personální zabezpečení

Všichni pedagogičtí pracovníci školy ve školním roce 2021/2022 splňovali požadavky na odbornou kvalifikaci dané zákonem o pedagogických pracovnících, případně výjimky dané tímto zákonem. Jedná se zejména o možnost zaměstnávat odborníka z praxe na maximálně poloviční úvazek, což je velmi vhodné využívat zejména při výuce odborného výcviku. Záměrem do budoucna je omladit sbor učitelů, zejména učitelů odborného výcviku, při dodržení zásady plné odborné kvalifikovanosti. Ideální by bylo získat kvalifikované perspektivní odborníky z praxe, kteří by mohli vyučovat stěžejní odborné předměty i odborný výcvik.

### Podmínky pro postupné zavádění nadstandardní výuky:

Plně odborně kvalifikovaní učitelé provádějící standardní výuku budou vyučovat i v nadstandardním režimu. Do nadstandardů kompetencí absolventů se však mimo jiné promítají specifické podmínky školy, potřeby regionu, zejména potřeby firem, které v daném regionu působí, tedy budoucích zaměstnavatelů většiny absolventů. Tito zaměstnavatelé mají zájem jen o absolventy, kteří jejich požadavkům vyhovují. Z tohoto důvodu je nutné, aby nadstandardní výuka probíhala v těsné spolupráci s co největším počtem firem. Škola dlouhodobě spolupracuje s několika desítkami firem. Nejdůležitější je v této souvislosti odborný výcvik. Je potřebné, aby zejména ve 3. ročníku byla ve zvýšené míře nadstandardní výuka odborného výcviku realizována jako individuální výuka na pracovišti firem ve skupinách pod vedením instruktorů odborného výcviku, což však již je ve

škole realizováno. Podle platné legislativy instruktoři v současné době nemusí splňovat požadavky pedagogické kvalifikace. Pro nadstandardní výuku odborného výuku v rámci centra však považujeme za nutné, aby všichni instruktoři absolvovali rekvalifikační program Pedagogické minimum pro instruktory odborného výcviku v délce 40 hodin, i když to není podmínka stanovená legislativou. Tento kurz nabízí také úsek celoživotního vzdělávání školy.

### **Materiálně technické zabezpečení**

Výuka probíhá především na pracovištích školy. Je tedy dána materiálně technickým vybavením učeben a pracovišť v areálu školy. Kromě výuky v prostorách škol probíhá také výuka na pracovištích spolupracujících firem. Pro tuto výuku škola záměrně vybírá špičková pracoviště firem v regionu. Je to nutné zejména v případech, kdy je špičkové vybavení pracoviště velmi drahé a také rychle zastarává. V těchto případech škola samozřejmě špičkové vybavení mít trvale nemůže. Z tohoto důvodu je spolupráce s firmami v oblasti odborného výcviku žáků některých oborů zásadní. Pro každý obor vzdělání jsou zpracovány požadavky na standardní a nadstandardní technické zabezpečení výuky. Standardní vybavení je naprostou samozřejmostí. Bez něj by nebylo možné realizovat výuku podle požadavků RVP jednotlivých oborů vzdělání ani podle požadavků zaměstnavatelů. Jedním z hlavních úkolů školy v následujícím období je postupné doplňování materiálně technické základny, které umožní nadstandardní výuku respektující moderní trendy, formy, postupy, technologie atd. na vlastních pracovištích. Bude to samozřejmě možné jen pro některé obory. Proto bude nadále nutné pro potřeby výuky rozšiřovat spolupráci se špičkovými zaměstnavateli.



## Teoretické vyučování



Teoretické vyučování probíhá ve dvou budovách úseku teoretického vyučování v areálu školy v Brně - Bosonohách. K dispozici je celkem 24 učeben, z toho 14 s kapacitou 30 žáků a 10 s kapacitou 20 žáků. Ve všech učebnách funguje bezdrátové Wi-Fi připojení k internetu, které v tomto školním roce sloužilo zejména učitelům při uplatňování moderních metod výuky. Žáci mají možnost využít bezdrátovou síť v přízemí obou budov teoretického vyučování. Do budoucna uvažujeme o zavedení možnosti využití bezdrátového připojení k internetu pro žáky k využití při výuce také ve všech učebnách teoretického vyučování. Tím by došlo k výraznému rozšíření podpory Byod, tedy možnosti žáků používat při výuce jejich vlastní technická ICT zařízení, např. notebooky, vlastní

tablety, mobilní telefony atd. Je to důležité proto, že již v současné době je na internetu k dispozici celá řada výukových programů použitelných ve výuce všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. V průběhu školního roku došlo k dalšímu doplnění a modernizaci ICT vybavení učeben. 23 učeben může sloužit jako učebny multimediální. Do jejich základní výbavy samozřejmě patří stolní počítač nebo notebook a projektor nebo interaktivní tabule a další vybavení. K dispozici jsou tři učebny výpočetní techniky. Kromě toho mají učitelé a žáci možnost využít mobilní učebny. Každá z nich představuje přenosnou sadu obsahující notebook pro učitele a tablety pro žáky. Každou sadu je možné využít v kterékoliv učebně. Vybrané učebny jsou postupně zařizovány a vybavovány jako učebny zaměřené na výuku některých předmětů a na výuku odborných předmětů jednotlivých oborů vzdělání. K budování těchto učeben jsou využívány dotace z různých projektů a materiálně technická podpora ze strany firem, které se zabývají činností v daném oboru a absolventy tohoto oboru zaměstnávají.

Celkem je k dispozici 105 stolních počítačů připojených na internet, z toho 70 přístupných žákům a 35 pouze učitelům, 137 přenosných zařízení typu notebook a tablet, z toho je 96 určeno k použití žákům. Tyto notebooky jsou již k dispozici, realizace akce se připravuje po technické stránce. Využití je možné také 4 mobilní učebny, které jsou uloženy ve skříních umožňujících jejich převoz. Jsou určeny zejména pro výuku ve víceoborových třídách v případě, že je realizována skupinová výuka. Funguje již zmíněný školní informační systém (intranet) dostupný on-line rodičům, žákům i zaměstnancům školy, je realizována podpora BOYD (žákům je umožněno při výuce používat jejich vlastní technická zařízení typu ICT). Rychlost připojení k internetu je v rozmezí 101 – 1000 Mb/s pro download i upload.

Škola v plné míře využívá systém vedení povinné pedagogické dokumentace a komunikace s rodiči a žáky EDOOKIT, který kromě úseku teoretického vyučování využívá také úsek odborného výcviku. Systém zahrnuje vedení třídních knih a katalogů v elektronické podobě a elektronickou žákovskou knížku - informace rodičům o docházce a výsledcích studia, o akcích a aktivitách pořádaných školou pro žáky, možnost omlouvání absencí a zaslání dalších sdělení rodičům školou i obráceně atd. Systém funguje prostřednictvím www stránek školy. Oprávnění uživatelé do něj mají přístup na základě vstupních údajů, které obdrželi sedm 7 dní v týdnu a 24 hodin denně.

V rámci pokračující elektronizace činnosti školy je realizována elektronické tvorba rozvrhu a s tím související optimalizace výuky, tvorba a aktualizace ŠVP v elektronické podobě, tvorba a aktualizace vnitřních dokumentů v elektronické podobě, byla zavedena také možnost elektronického objednání stravy prostřednictvím www stránek školy.

Postupně probíhá zavádění ISIC karet pro všechny studenty. Karta slouží pro vstup do areálu, evidenci příchoďů a odchodů, objednávání stravy, evidenci použití kopírovacích strojů atd. Předpokládáme, že možnosti využití karty se budou dále rozšiřovat.

K výuce tělesné výchovy a sportovnímu vyžití žáků slouží tělocvična s posilovnou a venkovní hřiště pro malou kopanou, košíkovou, volejbal a nohejbal umístěná také v areálu školy. Přímou v budově teoretického vyučování mají žáci k dispozici stolní fotbalové a stůl pro stolní tenis.

## Odborný výcvik

Všichni žáci Střední školy stavebních řemesel Brno-Bosonohy, kteří se účastní odborného výcviku dle platných ŠVP daného oboru vzdělání, jsou zdarma vybaveni příslušnými OOPP (pracovní oděv, pracovní obuv aj). Dále mají k dispozici potřebné ruční nářadí a nástroje nutné k výuce OV, taktéž zdarma.

Odborná praxe je prováděna v ručních a strojních dílnách v areálu SŠ. Od 2. ročníku mohou žáci na individuální odborný výcvik do spolupracujících firem.

Další vybavení je rozděleno podle oboru vzdělání:

### Klempíř a pokrývač

Tyto dva obory vzdělání mají společné prostory určené k výuce odborného výcviku, které se nachází celkem na cca 1550 m<sup>2</sup>. Skládají se z praktické učebny a dílny, dále jsou zde volné venkovní plochy, sklady. Výukové prostory jsou vybaveny maketami (sada 46 kusů), strojní vybavení je nadstandardní a umožňuje výrobu všech běžných klempířských prvků, montážní pomůcky (lešení, žebříky), ruční nářadí dále zásoby materiálu potřebného k výuce. Současně také využívají budovu KPT i strojní dílny, které jsou na dobré úrovni, včetně nové ohýbačky plechu.



### Tesař

Pro obor tesař je zde k dispozici dílna o rozloze cca 430 m<sup>2</sup>. Pro tento obor je součástí i venkovní prostor pilařské přípravy výroby s kmenovou pásovou pilou. Součástí haly jsou tři příruční dílny a sklady s ručním nářadím (o rozloze cca 300 m<sup>2</sup>), dále je v tesařské dílně k dispozici materiál, makety střech a dalších pomůcek a možností tohoto oboru. Dílna je vybavena-pásová pila, pásová bruska, stojanová vrtačka, frézky, dlabačka, srovnávačka, kotoučová pila, formátovací pila, zkracovací pila, čtyřstranná frézka a odsávání. Nesmíme zapomenout na jedinečnou pomůcku, kterou je objekt KPT, jenž slouží i pro jiné obory vzdělání. Tento objekt je maketou domku ve skutečné velikosti s různými typy krovů, střešních krytin dokonce různými typy komínů.



### Zedník

Pro obor zedník je k dispozici učebna, kde mají žáci k dispozici video, DVD přehrávač, televizi, dále jsou zde makety k cvičnému obkládání, vzorky fasád, druhy zdících materiálů, naučná DVD apod. Samozřejmě mají žáci dispozici také cvičný polygon cca 150 m<sup>2</sup>. Dále je k dispozici elektrické nářadí - bubnová prodlužka, bubnová míchačka, vrátek, elektrické ruční míchadlo, příklepová vrtačka, kotoučová bruska, aku vrtačka, řezačka, elektrická vodní řezačka, bourací kladivo. V učebně probíhá i výuka žáků zaměřených na obkladačské práce. Možnost porovnávání a procvičení výuky zdění mají žáci na virtuálním zařízení od firmy Heluz.



### Kominík

Tento obor sídlí v budově KPT a disponuje jednou z nejlépe vybavenou dílnou v republice, počínaje různými funkčními typy komínů, přístrojů a měřidel (jsou zde makety pro dodatečné napojení kouřovodu, nerezavé komponenty pro sanaci komínových průduchů, nerezové a keramické komíny pro cvičnou montáž, vybavení pro kontrolu a čištění spalovacích cest-kartáče, vymetací tyče, šorna, endoskop, vymetací strojek aj.).



### Strojní mechanik (zámečnick)

Výuka probíhá v dílně o rozloze cca 400 m<sup>2</sup>. K dispozici je příruční sklad s cvičným materiálem a maketami zařízení. Žáci mají k dispozici ruční elektrické nářadí a aku nářadí (úhlové brusky, vrtačky, vibrační brusky, horkovzdušné pistole, aku šroubováky). Dále tento obor využívá tyto stroje: pásová pila na kov, strojní tabulové nůžky, profilové nůžky, hydraulickou ohýbačku, elektrickou stáčečku, strojní vrtačky, brusky, soustruhy, frézku, hoblovku. Pro svařování kyslíko-acetylénovou soupravu, svářečku WTU, CO, usměrňovače a odporovou svářečku. Zplodiny od svařování jsou odsávány moderní filtrační jednotkou. Výjimečným zařízením, se kterým se mohou žáci seznámit v tomto oboru, je kovářská výheň.



### Instalatér

Výuka probíhá v dílnách o rozloze cca 300 m<sup>2</sup>. K dispozici je příruční sklad s cvičným materiálem, maketami instalačních prvků, zařízením a cvičnými kotli různých druhů.

Ve výuce jsou využívány cvičné EU panely (tyto jsou využívány také k pořádání soutěží odborných dovedností). Dále mají žáci k dispozici ruční elektrické nářadí a aku nářadí (úhlové brusky, vrtačky, závitořezy, horkovzdušné pistole, aku šroubováky). Dále tento obor používá nástroje pro dělení materiálu (nůžky, řezací kolečka apod.). V dílně se využívají také stolní vrtačky a brusky. Dále jsou k dispozici hydraulické a elektrické ohýbačky trubek. Ke svařování se používá polyfúzní svářečka, hořáky REMS pro pájení mědí, kyslíko-acetylénová svařovací souprava.



### Mechanik plynových zařízení

Výuka probíhá v dílně o rozloze cca 200 m<sup>2</sup>. K dispozici je příruční sklad s cvičným materiálem, maketami kotlů a různých plynárenských zařízení a měřidel.

K výuce jsou používány cvičné EU panely (tyto jsou využívány také v soutěžích odborných dovedností). Dále mají žáci k dispozici ruční elektrické nářadí, aku nářadí (úhlové brusky, vrtačky, závitořezy, horkovzdušné pistole, aku šroubováky). Dále tento obor používá nástroje pro dělení materiálu (pásová pila, nůžky, řezací kolečka apod.). V dílně se využívají také stolní vrtačky a brusky, hydraulická ohýbačka trubek. Ke svařování je k dispozici svářečka na elektro-tvarovky, přenosná svářečka na obalovanou elektrodu a kyslíko-acetylénová svařovací souprava.



Hojně využívaným zařízením oboru instalatér a MPZ je RVC s nejmodernějším vybavením.

Umělecký truhlář a řezbář, uměleckořemeslné zpracování dřeva, truhlář

Žáci těchto oborů vzdělaní mají k dispozici ruční dílnu a strojovou dílnu o celkové ploše 800 m<sup>2</sup>. Ruční dílny jsou vybaveny hoblicemi a žáci mají k dispozici zdarma ruční nářadí (hoblíky, pily, soustružnická a řezbářská dláta, úhelníky, svěrky, kladívka, pilníky, struháky), včetně ochranných osobních pomůcek (rukavice, brýle, ochranné štíty, chrániče sluchu aj.). Jednotlivé ruční dílny jsou dále vybaveny elektrickým ručním nářadím (vrtačky, brusky, akušroubováky, frézky). Ve strojové dílně mají žáci k výuce kotoučové a pásové pily, dlabačku, frézky, brusky a olejovačku hran. Každý stroj je vybavený odsávacím zařízením. Pro výuku jsou používány nejmodernější technologie a program TurboCAD, Maestro, DAEX Cut, a také tříosý obráběcí CNC přístroj. Ve skladech je uložený cvičný materiál, používaný při výuce.



Čalouník

Žáci mají k dispozici ruční dílnu o ploše 50 m<sup>2</sup>, která je vybavená pracovními stoly a žáci mají zdarma k dispozici ruční čalounické nářadí a osobní ochranné pomůcky. Dále mají žáci k dispozici elektrické a pneumatické ruční nářadí (ruční vrtačka, sponkovačky, akušroubovák, tavná pistole, řezačka na molitan a látky). Dílna je vybavena i čalounickými šicími stroji, stojanovou vrtačkou a k dispozici je i rozvod stlačeného vzduchu po dílně pro pneumatické nářadí. Pro snadnější práci mají žáci ve výbavě dva výškově stavitelné pneumatické stoly. Pro rozšíření možnosti zkvalitnění výuky je dílna vybavena moderním vyšivacím strojem a programovatelným šicím strojem (elektrickým). Ve skladech je uložený cvičný materiál používaný při výuce.



K výuce odborného výcviku se využívá i objekt Regionálního vzdělávacího centra stavebních řemesel Jihomoravského kraje v areálu školy. Toto centrum vybavené nejmodernějšími technologiemi (kogenerační jednotka, solární panely, podlahové topení, různé typy kotlů aj.) je navíc doplněno jedinečnými výukovými panely, které jsou určeny pro výuku oborů vzdělání mechanik plynových zařízení, instalatér, kominík, zedník, obkladač a potažmo i ostatní stavební obory. Součástí centra je také pětiosý obráběcí stroj CNC (dřevo, plast), jehož programování bude pomocí sítě přenášeno do přednáškového sálu. Ze zdrojů OPVVV zde byla vytvořena laserová učebna s laserovým vypalovacím a řezacím centrem. Taktéž vybavení 3D tiskárnami je součástí této učebny. V posledním roce bylo RVC vybaveno nejmodernější technologií elektronického ovládání domu tzv. „chytrý dům“ (automatická regulace topení, světel, stínění/žaluzie apod.).

Dalším objektem využívaným pro výuku odborného výcviku je multifunkční prostor pro odborný výcvik na výuku modulových zdících systémů a dřevodomků. Jak RVC, tak multifunkční prostor pro OV jsou neustále doplňovány o nové technologie a zařízení používané ve stavebnictví. SŠŠR v rámci OV spolupracuje s mnoha sociálními a firemními partnery.

### Výchova mimo vyučování - domov mládeže





Součástí Střední školy stavebních řemesel Brno-Bosonohy je i Domov mládeže s kapacitou 360 lůžek pro chlapce i dívky, kteří bydlí ve dvou a třílůžkových pokojích s vlastním sociálním zařízením, tzv. buňkách. Celkový počet buněk je 144. Domov mládeže je součástí školy a nachází se přímo ve školním areálu. Domov mládeže disponuje celkem jedenácti společenskými místnostmi včetně kluboven. Celková výměra domova mládeže je 3 826 m<sup>2</sup>. Domov mládeže je zařazen do I. kategorie a je rozdělen na budovu A, B a C. Všichni ubytovaní mají možnost využití bezdrátového přístupu na internet Wi-Fi. Ubytování poskytujeme jak pro vlastní žáky, tak i pro žáky a studenty jiných středních škol. Žákům je k dispozici počítačová místnost, kulečnicková místnost, stolní tenis, společenské místnosti s televizí, keramická dílna. Dále mohou žáci využívat posilovnu, tělocvičnu, víceúčelové hřiště a lukostřelecký koutek. Ubytovací prostory nabízí žákům a studentům pobyt v klidném a příjemném prostředí, které vytváří dobré podmínky pro studium a plnohodnotné využití volného času. Kvalitní celodenní stravování (snídaně, přesnídávka, oběd-výběr ze tří jídel a večeře-výběr ze tří jídel) je zajištěno ve vlastní výdejně s jídelnou, která je v přízemí domova mládeže. Objednání a odběr stravy se uskutečňuje prostřednictvím několika terminálů umístěných v hlavní budově a nově lze on-line prostřednictvím webového rozhraní. Naším záměrem do budoucna zůstává přestavba výdejny jídla na vlastní kuchyni, která v prostorách výdejny již v minulosti fungovala a také rekonstrukce jídelny.

## Údaje o školské radě

### Složení školské rady ve školním roce 2021/2022

Členové za zřizovatele

Martin Černý

Ing. Martin Bezděk

Libor Urbánek

Členové za pedagogické pracovníky školy

Mgr. Roman Komínek - předseda školské rady

Mgr. et Mgr. Tomáš Müller - místopředseda školské rady

Mgr. Bc. David Ondruš

Členové za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé

Eliška Prokešová

Jiří Hotárek

Šimon Charoušek

Kontakty na členy školské rady jsou k dispozici u předsedy rady.

#### **Náplň činnosti školské rady:**

- Projednání návrhu školních vzdělávacích programů.
- Projednání způsobu realizace školních vzdělávacích programů.
- Schválení Výroční zprávy o činnosti školy.
- Projednání způsobu hospodaření školy a Výroční zprávy o hospodaření.
- Projednání rozpočtu školy.
- Schválení Školního a Klasifikačního řádu.
- Projednání stipendijního řádu pro vybrané obory vzdělání s výučním listem.
- Projednání inspekčních zpráv ČŠI.
- Účast na tvorbě dlouhodobého koncepčního záměru rozvoje školy včetně oblasti celoživotního vzdělávání.
- Projednání a řešení podnětů podaných školské radě.
- Další činnost dle aktuální potřeby.

Školská rada se podle školského zákona pravidelně schází dvakrát v každém kalendářním roce, vždy v červnu a říjnu. Vzhledem k uzavření škol probíhala činnost školské rady ve školním roce 2020/2021 náhradním způsobem. Z tohoto důvodu bylo také funkční období školské rady prodlouženo do doby, kdy nastoupí žáci do škol a kdy výuka bude probíhat standardním způsobem, což se stalo od 1. 9. 2021. Volby členů nové školské rady se uskutečnily 30. září 2021. Po volbách začala nově zvolená školská rada fungovat obvyklým způsobem v běžném tříletém volebním období.

V červnu 2022 ukončili studium dva členové školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků a žáky zletilé, čímž jejich mandát zanikl. Z tohoto důvodu se 26. září 2022 konaly doplňovací volby chybějících dvou členů školské rady. Rada v aktualizovaném složení bude fungovat ve školním roce 2022/2023.

## Přehled oborů vzdělání

V následujícím přehledu jsou uvedeny obory vzdělání, které má škola zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení.

Obory vzdělání s výučním listem kategorie H				
Kód oboru	Obor vzdělání	Školní vzdělávací program	Forma studia	Délka studia (roky)
23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick	denní	3
23-55-H/01	Klempíř	Stavební klempíř	denní	3
33-56-H/01	Truhlář	Truhlář	denní	3
33-59-H/01	Čalouník	Čalouník	denní	3
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér	denní	3
36-52-H/02	Mechanik plynových zařízení	Mechanik plynových zařízení	denní	3
36-56-H/01	Kominík	Kominík	denní	3
36-64-H/01	Tesař	Tesař	denní	3
36-67-H/01	Zedník	Zedník	denní	3
36-69-H/01	Pokrývač	Pokrývač	denní	3
82-51-H/02	Umělecký truhlář a rezbář	Umělecký truhlář	denní	3

Obor vzdělání 36-67-H/01 Zedník má dvě zaměření: zaměření na práce zednické a zaměření na práce obkladačské.

Ukončení studia: Závěrečná zkouška - písemná, praktická a ústní zkouška.

Doklad o dosaženém vzdělání: Výuční list a Vysvědčení o závěrečné zkoušce.

<b>Obory vzdělání s výučním listem kategorie H – zkrácené studium</b>				
Kód oboru	Obor vzdělání	Školní vzdělávací program	Forma studia	Délka studia (roky)
23-51-H/01	Strojní mechanik	Zámečnick	denní	1
23-55-H/01	Klempíř	Stavební klempíř	denní	1
33-56-H/01	Truhlář	Truhlář	denní	1
33-59-H/01	Čalouník	Čalouník	denní	1
36-52-H/01	Instalatér	Instalatér	denní	1
36-52-H/02	Mechanik plynových zařízení	Mechanik plynových zařízení	denní	1
36-56-H/01	Kominík	Kominík	denní	1
36-64-H/01	Tesař	Tesař	denní	1
36-67-H/01	Zedník	Zedník	denní	1
36-69-H/01	Pokrývač	Pokrývač	denní	1

Ukončení studia: Závěrečná zkouška - písemná, praktická a ústní zkouška.

Doklad o dosaženém vzdělání: Výuční list a Vysvědčení o závěrečné zkoušce.

<b>Obory vzdělání s maturitní zkouškou</b>				
Kód oboru	Obor vzdělání	Školní vzdělávací program	Forma studia	Délka studia (roky)
82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	denní	4
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	Nábytkářská a dřevařská výroba	denní	4

Obor má dvě zaměření: zaměření na práce truhlářské a zaměření na práce čalounické a dekoratérské.

Ukončení: Maturitní zkouška - společná a profilová část podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Doklad o dosaženém vzdělání: Maturitní vysvědčení, Protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky.

<b>Obory vzdělání nástavbového maturitního studia</b>				
Kód oboru	Obor vzdělání	Školní vzdělávací program	Forma studia	Délka studia (roky)
23-43-L/51	Provozní technika	Provozní technika	denní	2
		Provozní technika	dálková	3
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	Nábytkářská a dřevařská výroba	denní	2
36-44-L/51	Stavební provoz	Stavební provoz	denní	2
		Stavební provoz	dálková	3

Ukončení: Maturitní zkouška - společná a profilová část podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Doklad o dosaženém vzdělání: Maturitní vysvědčení, Protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky.

## Personální zabezpečení činnosti školy

### Přehled zaměstnanců

V přehledu je uveden seznam všech zaměstnanců školy. Je řazen bez ohledu na funkci a pracovní zařazení vzestupně podle čísel jednotlivých středisek a v rámci každého střediska abecedně.

Středisko	Příjmení	Jméno	Titul	Funkce
<b>EKONOMICKÝ ÚSEK</b>				
105_E	Budíková	Šárka		účetní
105_E	Fischerová	Ivana	Ing.	manažer kvality
105_E	Kalinová	Petra		personalista
105_E	Košťálová	Marta		referent zásobování
105_E	Mahnová	Dana		účetní
105_E	Nakoukalová	Hana		mzdová účetní
105_E	Nováková	Jana		asistent ředitele
105_E	Olejníčková	Leona	Mgr.	účetní
105_E	Sobková	Hana		účetní
105_E	Vajdišová	Petra		referent zásobování
105_E	Vaňková	Jaroslava		vedoucí ekonomického úseku
105_E	Vyhňáková	Věra		vedoucí účetní
105_OV	Vítková	Iva		asistentka ZŘ pro OV
105_Š	Francová	Eva	DiS.	asistentka ZŘ pro TV
105_Š	Klapalová	Karolína	Ing.	studijní referent
105_Š	Pokorná	Jaroslava		školník
105_Š	Pospíšilová Sedláčková	Hana	PhDr., DiS.	sociální pracovník
105_Š	Sobotková	Ivana	Ing.	studijní referent
105_U	Smejkal	Miloš	Mgr.	domovník
<b>TECHNICKO PROVOZNÍ ÚSEK</b>				
105_T	Danihelka	Pavel	Ing.	vedoucí správy budov a technických činností
105_T	Hradil	Jiří		údržbář
105_T	Krejča	Antonín		provozní elektrikář
105_T	Pazour	Vladimír		vrátný
105_T	Prachařová	Hedvika	Ing.	vedoucí technicko provozního úseku, zástupce statutárního orgánu
105_T	Szpak	Jakub		referent majetkové správy
105_T	Tesař	Václav		údržbář
105_T	Veselý	Stanislav		údržbář

projekt OPVVV - IKAP JMK II				
110	Hypr	Josef	Ing.	odborný garant COVpS
ÚSEK VÝCHOVY MIMO VYUČOVÁNÍ				
115	Bednářová Mlaskačová	Iva		vychovatel
115	Komínek	Roman	Mgr.	zástupce ředitele pro VMV
115	Zukal	Petr	Mgr.	vedoucí vychovatel
115	Komínková	Hana		vychovatel, nábor žáků
115	Mlejnková	Ilona		vychovatel
115	Ševčíková	Radmila		vychovatel
115	Šikulová	Alena		vychovatel
115	Vachová	Dagmar		vychovatel
ÚSEK TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ				
125	Bár	Arnošt	Mgr.	učitel VVP, metodik prevence
125	Bednářová Smíšková	Jitka	Mgr.	učitel VVP
125	Bittmannová	Lenka	Ing.	učitel OP
125	Bočková	Ivana	Ing.	učitel OP
125	Božeková	Jana	Ing.	učitel OP, metodik ICT
125	Brücknerová	Zdeňka	Ing.	učitel OP
125	Březinová	Magda	Ing.	učitel OP
125	Dvořáčková	Rodana	Ing.	učitel OP
125	Hájková	Hana	Mgr.	učitel VVP
125	Huňáčková	Jana	PhDr.	učitel VVP, výchovný poradce
125	Hyprová	Kateřina	Mgr.	učitel VVP
125	Chaloupková	Jana	Mgr.	učitel VVP
125	Jašek	Jan	Ing.	učitel VVP
125	Košťál	Jiří	Ing.	ředitel školy
125	Kovář	Ondřej	Ing.arch.	učitel
125	Kresánková	Hana	Ing.	učitel OP, metodik prevence
125	Krula	Pavel	Ing.	učitel OP
125	Kuzdas	Miroslav	Ing.	učitel OP
125	Malinský	Robert	Ing.	učitel OP
125	Měřinský	Zdeněk	Mgr.	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
125	Mojžíšová	Eva	Ing.	učitel OP
125	Müller	Tomáš	Mgr. Mgr.	učitel VVP
125	Musílková	Magda	PaedDr.	učitel VVP
125	Nešpor	Petr	Ing.	učitel OP
125	Ondráček	Libor	Ing.	učitel VVP
125	Ondruš	David	Mgr. Bc.	učitel VVP
125	Sedláček	Miloslav	Ing.	učitel VVP
125	Stebel	Jerzy	Ing.	učitel OP

125	Suchomel	Vilém	PaedDr.	učitel OP
125	Svobodová	Irena	Ing. Ing.	učitel OP
125	Špičková	Alena	Ing.	učitel OP
125	Vlasáková	Zuzana	Mgr.	učitel VVP
125	Weinštuk	Marek	Mgr.	učitel VVP
125	Zapletalová	Alena	Mgr.	učitel VVP
<b>VÝDEJNA STRAVY</b>				
135	Gachová	Pavla		kuchař
135	Haiserová	Kateřina		kuchař
135	Hedijová	Růžena		kuchař
135	Maštalířová	Marie		kuchař
<b>ÚSEK ODBORNÉHO VÝCVIKU</b>				
145	Halavín	Ivan	Ing.	zástupce ředitele pro odborný výcvik
145	Vítek	Petr	Mgr.	vedoucí učitel OV, pověřen zastupováním ZŘ pro OV
145_JK	Dobrovolný	Tomáš		UOV - SM
145_JK	Hloušek	Leoš	Ing.	UOV - MPZ + BOZP a PO
145_JK	Kresánek	Jaroslav	Mgr.	vedoucí učitel OV
145_JK	Mahovský	Jaroslav	Bc.	UOV - I
145_JK	Miklík	Josef		UOV - SM, I
145_JK	Poláček	Libor		UOV - I
145_JK	Polášek	Jan	Bc.	UOV - MPZ
145_JK	Rosendorf	Lukáš		UOV - MPZ
145_JK	Varvařovská	Dana		UOV - MPZ, I
145_JK	Varvařovský	Michal		UOV - I, MPZ
145_JK	Večeřa	Pavel		UOV - I
145_MŠ	Dubač	Zbyněk		UOV - KOM
145_MŠ	Hyr	Roman	Ing.	UOV - T
145_MŠ	Křiva	Marek	Ing.	UOV - T
145_MŠ	Mikulica	Zdeněk		UOV - T, TR
145_MŠ	Mikulka	Libor		UOV - Z
145_MŠ	Nevěčný	Petr		UOV - POK, KL
145_MŠ	Pánek	Lukáš		UOV - Z
145_MŠ	Putnar	Jan		UOV - Z
145_MŠ	Široký	Milan	Ing.	vedoucí učitel OV
145_MŠ	Tesař	František	Ing.	UOV - KL, POK
145_RB	Bittmann	Roman	Bc.	vedoucí učitel OV
145_RB	Halouzka	Martin	Bc.	UOV - UŘZD
145_RB	Halouzková	Lenka	Bc.	UOV - Č, UŘZD
145_RB	Jaša	Jiří		UOV - UTR, TR
145_RB	Klusák	Jan		UOV - TR, UŘZD
145_RB	Krahulík	Pavel		UOV - UTR, TR, T
145_RB	Křivánek	Libor	Bc.	UOV - UTR, TR



145_RB	Maděránek	Miloš	Ing.	UOV - TR
145_RB	Malý	Karel		UOV - Č, UŘZD
145_RB	Měřinský	Marek	DiS.	UOV - UŘZD, TR
145_RB	Neužil	Pavel		UOV - TR
145_RB	Nosek	Viktor		UOV - TR
145_RB	Pokorná	Anna	DiS.	UOV - UŘZD
145_RB	Příbyl	Josef	Bc.	UOV - UTR, TR
145_RB	Slaný	Roman	DiS.	UOV - UŘZD
145_RB	Svoboda	Libor		UOV - UTR
145_SvŠ	Blažek	Jan		učitel praktického vyučování
145_SvŠ	Hungr	Martin		učitel praktického vyučování
<b>REGIONÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ CENTRUM STAVEBNÍCH ŘEMESEL JmK</b>				
165	Tesař	Petr	Ing.	vedoucí regionálního vzdělávání
165	Kindlerová	Kateřina		referent
165	Krejčová	Dagmar		provozář
165	Rudolf	Milan		technický pracovník RVC
165	Špička	Pavel		technický pracovník RVC
165	Volavka	Luděk	Mgr.Bc.	samostatný technický referent RVC
<b>ÚSEK CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>				
201	Kislerová	Olga		asistent
<b>DOPLŇKOVÁ ČINNOST</b>				
300_DM	Čeledová	Růžena		domovník
300_DM	Pazourek	Stanislav	Ing.	domovník
300_DM	Šoltésová	Iveta	DiS.	provozář
300_T	Gach	Roman		vrátný
300_T	Reiter	Zdeněk		vrátný
300_T	Tománek	Antonín		vrátný
300_T	Zeman	Ladislav		vrátný
<b>VLASTNÍ ČINNOST</b>				
105_VČ	Ryl	Milan	Mgr.	manažer kvality
105_VČ	Trlidová	Svatava		administrativní a spisový pracovník

## Údaje o přijímacím řízení

### Kritéria přijímacího řízení uchazečů o studium ve školním roce 2022/2023

#### Tříleté obory vzdělání s výučním listem

36-67-H/01 Zedník- práce zednické, práce obkladačské  
36-64-H/01 Tesař  
33-56-H/01 Truhlář  
33-59-H/01 Čalouník  
23-55-H/01 Klempíř (Stavební klempíř)  
36-69-H/01 Pokrývač  
36-52-H/01 Instalatér  
36-52-H/02 Mechanik plynových zařízení  
36-56-H/01 Kominík  
23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)

#### Základní kritéria pro přijímací řízení

- dosažený prospěch ve sledovaném období, kterým se rozumí 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku, ve kterých uchazeč plní nebo splnil povinnou školní docházku
- hodnotí se celkový průměr prospěchu
- pořadí přijímaných uchazečů je stanoveno od nejnižšího průměru po nejvyšší

#### Podmínky pro přijetí

- ukončení povinné školní docházky
- zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání doložený lékařským potvrzením

#### Vyhodnocení přijímacího řízení

- Při vyšším počtu uchazečů o přijetí ke studiu, než je počet studijních míst rozhoduje pořadí, kterého uchazeč dosáhl dle následující tabulky

Kód	Obor vzdělání	Pořadí přijatých uchazečů
36-67-H/01	Zedník	1. – 48.
36-64-H/01	Tesař	1. – 30.
33-56-H/01	Truhlář	1. – 60.
33-59-H/01	Čalouník	1. – 12.
23-55-H/01	Klempíř (Stavební klempíř)	1. – 14.
36-69-H/01	Pokrývač	1. – 14.
36-52-H/01	Instalatér	1. – 30.
36-52-H/02	Mechanik plynových zařízení	1. – 24.
36-56-H/01	Kominík	1. – 24.
23-51-H/01	Strojní mechanik (Zámečnick)	1. – 24.

**Přijímací zkouška se nekoná.**

### Jednoleté zkrácené studium oborů vzdělání s výučním listem

36-67-H/01 Zedník  
36-64-H/01 Tesař  
33-56-H/01 Truhlář  
33-59-H/01 Čalouník  
23-55-H/01 Klempíř (Stavební klempíř)  
36-69-H/01 Pokrývač  
36-52-H/01 Instalatér  
36-52-H/02 Mechanik plynových zařízení  
36-56-H/01 Kominík  
23-51-H/01 Strojní mechanik (Zámečnick)

### Základní kritéria pro přijímací řízení

- dosažený prospěch ve sledovaném období, kterým se rozumí 1. a 2. pololetí předposledního a 1. pololetí posledního ročníku studia na střední škole
- hodnotí se celkový průměr prospěchu
- pořadí přijímaných uchazečů je stanoveno od nejnižšího průměru po nejvyšší

### Podmínky pro přijetí

- ukončené střední vzdělání s výučním listem nebo úspěšně ukončené druhé pololetí posledního ročníku oboru vzdělání s maturitní zkouškou
- zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání doložený lékařským potvrzením

### Vyhodnocení přijímacího řízení

- Při **vyšším počtu uchazečů o přijetí ke studiu, než je počet studijních míst rozhoduje pořadí, kterého uchazeč dosáhl dle následující tabulky**

Kód	Obor vzdělání	Pořadí přijatých uchazečů
36-67-H/01	Zedník	1. – 10.
36-64-H/01	Tesař	1. – 15.
33-56-H/01	Truhlář	1. – 15.
33-59-H/01	Čalouník	1. – 15.
23-55-H/01	Klempíř (Stavební klempíř)	1. – 10.
36-69-H/01	Pokrývač	1. – 10.
36-52-H/01	Instalatér	1. – 10.
36-52-H/02	Mechanik plynových zařízení	1. – 15.
36-56-H/01	Kominík	1. – 10.
23-51-H/01	Strojní mechanik (Zámečnick)	1. – 10.

**Přijímací zkouška se nekoná.**

## Nástavbové obory vzdělání

36-44-L/51 Stavební provoz – denní a dálková forma studia

23-43-L/51 Provozní technika – denní a dálková forma studia

33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba – denní forma studia

### 1. Základní kritéria pro přijímací řízení

A. Předchozí prospěch:

Bodové hodnocení se určuje z průměrného prospěchu za 1. a 2. pololetí druhého ročníku a 1. pololetí třetího ročníku absolvovaného oboru vzdělání s výučním listem dle tabulky č. 1. – Tabulka prospěchu

Tabulka prospěchu	
Průměrný prospěch	Počet bodů uchazeče
1,00 - 1,10	50
1,11 - 1,20	48
1,21 - 1,30	46
1,31 - 1,40	44
1,41 - 1,50	42
1,51 - 1,60	40
1,61 - 1,70	38
1,71 - 1,80	36
1,81 - 1,90	34
1,91 - 2,00	32
2,01 - 2,20	30
2,21 - 2,40	25
2,41 - 2,60	20
2,61 - 2,80	15
2,81 - 3,00	10
3,01 - 5,00	0

Celkový maximální počet bodů za prospěch je 50 bodů.

### B. Výsledek jednotné přijímací zkoušky

Písemný test	Maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	50
Matematika a její aplikace	50
<b>Celkem bodů</b>	<b>100</b>

Vyhodnocení přijímacího řízení

Uchazeč může získat maximální 150 bodů.

- jednotná přijímací zkouška - maximálně 100 bodů, váha 66,7 %
- celkový prospěch - maximálně 50 bodů, váha 33,3 %

Úspěšné vykonání přijímacího řízení - dosažení minimálně 45 bodů, tj. 30 % z maximálního počtu.  
V případě rovnosti bodů rozhoduje hodnocení Jednotné přijímací zkoušky

### Podmínky pro přijetí

- ukončené střední vzdělání s výučním listem
- zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání doložený lékařským potvrzením
- Při **vyšším počtu uchazečů o přijetí ke studiu, než je počet studijních míst rozhoduje pořadí, kterého uchazeč dosáhl dle následující tabulky**

Kód	Obor vzdělání	Pořadí přijatých uchazečů
36-44-L/51	Stavební provoz - denní forma	1. – 20.
36-44-L/51	Stavební provoz - dálková forma	1. – 20.
23-43-L/51	Provozní technika - denní forma	1. – 20.
23-43-L/51	Provozní technika - dálková forma	1. – 20.
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	1. – 20.

### Obor vzdělání 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba

#### 1. Základní kritéria pro přijímací řízení

A. Předchozí prospěch:

Bodové hodnocení se určuje z průměrného prospěchu za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku ZŠ dle tabulky č. 1. – Tabulka prospěchu

Tabulka prospěchu	
Průměrný prospěch	Počet bodů uchazeče
1,00 - 1,10	50
1,11 - 1,20	48
1,21 - 1,30	46
1,31 - 1,40	44
1,41 - 1,50	42
1,51 - 1,60	40
1,61 - 1,70	38
1,71 - 1,80	36
1,81 - 1,90	34
1,91 - 2,00	32
2,01 - 2,20	30
2,21 - 2,40	25
2,41 - 2,60	20
2,61 - 2,80	15
2,81 - 3,00	10
3,01 - 5,00	0

**Celkový maximální počet bodů za prospěch je 50 bodů.**

#### **B. Výsledek jednotné přijímací zkoušky**

<b>Písemný test</b>	<b>Maximální počet bodů</b>
Český jazyk a literatura	50
Matematika a její aplikace	50
<b>Celkem bodů</b>	<b>100</b>

Vyhodnocení přijímacího řízení

Uchazeč může získat maximální 160 bodů

- jednotná přijímací zkouška - maximálně 100 bodů, váha 66,7 %
- celkový prospěch - maximálně 50 bodů, váha 33,3 %

Úspěšné vykonání přijímacího řízení - dosažení minimálně 45 bodů, tj. 30 % z maximálního počtu.  
V případě rovnosti bodů rozhoduje hodnocení Jednotné přijímací zkoušky.

#### **Podmínky pro přijetí**

- ukončení povinné školní docházky
- zdravotní způsobilost pro daný obor vzdělání doložený lékařským potvrzením
- Při **vyšším počtu uchazečů o přijetí ke studiu, než je počet studijních míst rozhoduje pořadí, kterého uchazeč dosáhl dle následující tabulky**

<b>Kód</b>	<b>Obor vzdělání</b>	<b>Pořadí přijatých uchazečů</b>
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	1. – 24.

### Obory vzdělání s talentovou zkouškou

82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva – práce truhlářské, práce čalounické a dekorátérské  
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář (Umělecký truhlář)

#### 1. Základní kritéria pro přijímací řízení

A. Předchozí prospěch:

Bodové hodnocení se určuje z průměrného prospěchu za 1. + 2. pololetí v nejvyšším ukončeném ročníku ZŠ dle tabulky č. 1. – Tabulka prospěchu

Tabulka prospěchu	
Průměrný prospěch	Počet bodů uchazeče
1,0 - 1,19	10
1,2 - 1,39	9
1,4 - 1,59	8
1,6 - 1,79	7
1,8 - 1,99	6
2,0 - 2,29	5
2,3 - 2,59	4
2,6 - 2,99	3
3,0 - 3,29	2
3,3 - 3,49	1
3,5 - 5,00	0

B. Talentová zkouška:

Podmínkou pro úspěšné přijímací řízení je vykonání talentové zkoušky (TZ), proto ji nelze prominout.

#### I. Způsob a hodnocení talentové zkoušky

Uchazeči konají talentovou zkoušku, která se skládá z kresby předmětu tužkou na papír formátu A3, v časovém limitu **60 minut**.

Při hodnocení prací jsou uplatněna tato kritéria:

- kompozice (správné umístění do formátu papíru)
- proporce a odpovídající tvary a velikost předmětu
- využití základních principů perspektivy
- stínování a vyjádření struktury povrchu předmětu

Celkové maximální hodnocení je **20,0 bodů** dle tabulky č. 2 - Talentová zkouška.

Talentová zkouška	
Hodnocení známkou	Počet bodů uchazeče
1	20
2	15
3	10
4	5
5	0

Pokud se uchazeč ve své přihlášce přihlásil na výše uvedené dva umělecké obory, může konat talentovou zkoušku jen v prvním termínu a bude mu uznána i pro druhý obor.

## II. Umístění ve výtvarných soutěžích

Uchazeči při prezenci odevzdají kopie ocenění z výtvarných soutěží. Odevzdání ocenění není nezbytnou podmínkou pro konání TZ. Maximální počet bodů za výtvarné soutěže je **5,0 bodů** (tab. č. 3).

Umístění v soutěži	Počet bodů uchazeče
Umístění na 1. – 3. místě v celostátní soutěži	5
Umístění na 1. – 3. místě v krajské soutěži	3

Celkový maximální součet bodů za talentovou zkoušku je **25,0 bodů**.

**Celkové hodnocení zkoušky je dáno součtem bodů za předchozí prospěch a talentovou zkoušku. Z uchazečů je v závislosti na celkově dosažených bodech vytvořeno pořadí a podle výsledků je rozhodnuto o úspěšnosti vykonání přijímacího řízení. Maximální možná výše bodového hodnocení uchazeče je uvedena v tab. č. 2.**

Bodové hodnocení uchazeče za jednotlivá kritéria – tab. č. 4:

Kritérium:	A	B / I.	B / II.	celkem
	prospěch z předchozího studia	talentová zkouška	výtvarné soutěže	
Umělecké obory	body	body	body	body
82-51-H/02 Umělecký truhlář a řezbář	10	20	5	35
82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	10	20	5	35

### 2. Úprava podmínek přijímacího řízení pro všechny umělecké obory

**Uchazeč má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, pokud k přihlášce na SŠ doloží doporučení školského poradenského zařízení (§13, 13a vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 243/2017 Sb. a vyhlášky č. 244/2018 Sb.)**

### 3. Zásady vyhodnocení přijímacího řízení pro všechny umělecké obory

- **Požadavkům stanoveným pro přijetí ke studiu vyhoví uchazeč, který dosáhne minimálně 14 bodů, tj. 40 % maximálního počtu.**
- **Pokud dosáhne více uchazečů stejného celkového počtu bodů, je na dané místo v pořadí upřednostněn uchazeč s lepším hodnocením ze ZŠ.**



- Při vyšším počtu uchazečů o přijetí ke studiu, než je počet studijních míst rozhoduje pořadí, kterého uchazeč dosáhl dle následující tabulky.

Kód	Obor vzdělání	Pořadí přijatých uchazečů
82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář	1. – 12.
82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	1. – 24.

### Přijímací řízení cizinců (osob s odlišným mateřským jazykem)

Přijímací řízení cizinců se řídí Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění, § 20 – Vzdělávání cizinců a osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí, zejména následujícími ustanoveními:

Občané EU a jejich rodinní příslušníci mají přístup ke vzdělávání a školským službám podle tohoto zákona za stejných podmínek.

Osoby, které nejsou občany EU, mají za stejných podmínek jako občané EU přístup ke střednímu vzdělávání, pokud pobývají oprávněně na území České republiky.

Osoby, které nejsou občany EU žáky školy, pokud řediteli školy prokáží nejpozději při zahájení vzdělávání oprávněnost svého pobytu na území České republiky. Oprávněnost pobytu na území České republiky se prokazuje dokladem podle zvláštních právních předpisů – Zákona č. 326/1999 Sb. o pobytu cizinců na území ČR, Zákona č. 325/1999 Sb. o azylu a Zákona č. 221/2003 Sb. o dočasné ochraně cizinců v platném znění.

Podle § 60c školského zákona – Hodnocení výsledků přijímacího řízení, odst. 2d – Hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče je součástí přijímacího řízení pohovor s uchazečem v českém jazyce, jehož cílem je ověřit, do jaké míry je uchazeč schopen porozumět výuce v tomto jazyce.

Podmínkou zahájení přijímacího řízení je podání řádně vyplněné přihlášky ke studiu se všemi doklady, které jsou stanoveny jako součásti přihlášky včetně posudku o splnění podmínek zdravotní způsobilosti.

## Maximální počty přijatých žáků

### Obory vzdělání s výučním listem

Kód	Název oboru vzdělání	Délka a forma studia	Max. počet
36-67-H/01	Zedník	3 roky, denní	48
36-56-H/01	Kominík	3 roky, denní	24
36-64-H/01	Tesař	3 roky, denní	30
33-56-H/01	Truhlář	3 roky, denní	60
23-55-H/01	Klempíř (Stavební klempíř)	3 roky, denní	14
36-69-H/01	Pokrývač	3 roky, denní	14
36-52-H/01	Instalatér	3 roky, denní	30
36-52-H/02	Mechanik plynových zařízení	3 roky, denní	24
23-51-H/01	Strojní mechanik (Zámečnick)	3 roky, denní	24
33-59-H/01	Čalouník	3 roky, denní	12
82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář (Umělecký truhlář)	3 roky, denní	12
36-67-H/01	Zedník	1 rok, zkrácené denní	10
36-56-H/01	Kominík	1 rok, zkrácené denní	10
36-64-H/01	Tesař	1 rok, zkrácené denní	15
33-56-H/01	Truhlář	1 rok, zkrácené denní	10
23-55-H/01	Klempíř (Stavební klempíř)	1 rok, zkrácené denní	10
36-69-H/01	Pokrývač	1 rok, zkrácené denní	10
36-52-H/01	Instalatér	1 rok, zkrácené denní	10
36-52-H/02	Mechanik plynových zařízení	1 rok, zkrácené denní	10
23-51-H/01	Strojní mechanik (Zámečnick)	1 rok, zkrácené denní	10
33-59-H/01	Čalouník	1 rok, zkrácené denní	15

### Ostatní obory vzdělání

Kód	Název oboru vzdělání	Délka a forma studia	Max. počet
82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	4 roky, denní	24
33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	4 roky, denní	24
36-44-L/51	Stavební provoz	2 roky, denní nástavbové	20
36-44-L/51	Stavební provoz	3 roky, dálkové nástavbové	20
23-43-L/51	Provozní technika	2 roky, denní nástavbové	20
23-43-L/51	Provozní technika	3 roky, dálkové nástavbové	20
33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba	2 roky, denní nástavbové	24

### Výsledky přijímacího řízení

Název oboru	Kód KKO	Přihlášeno	Přijato
Zedník	36-67-H/01	26	26
Tesař	36-64-H/01	27	27
Truhlář	33-56-H/01	70	60
Čalouník	33-59-H/01	10	10
Klempíř	23-55-H/01	6	6
Pokrývač	36-69-H/01	6	6
Strojní mechanik	23-51-H/01	30	24
Instalatér	36-52-H/01	50	30
Kominík	36-56-H/01	7	7
Mechanik plynových zařízení	36-52-H/02	15	15
Umělecký truhlář a řezbář	82-51-H/02	19	12
Uměleckořemeslné zpracování dřeva	82-51-L/02	25	24
Nábytkářská a dřevařská výroba	33-42-M/01	23	23
Zedník - zkrácené studium	36-67-H/01	7	7
Tesař - zkrácené studium	36-64-H/01	6	6
Truhlář - zkrácené studium	33-56-H/01	9	9
Čalouník - zkrácené studium	33-59-H/01	11	11
Klempíř - zkrácené studium	23-55-H/01	0	0
Pokrývač - zkrácené studium	36-69-H/01	1	1
Strojní mechanik - zkrácené studium	23-51-H/01	5	5
Instalatér - zkrácené studium	36-52-H/01	10	10
Kominík - zkrácené studium	36-56-H/01	1	1
Mechanik plynových zařízení - zkrácené studium	36-52-H/02	18	15
Stavební provoz - denní studium	36-44-L/51	2	2
Stavební provoz - dálkové studium	36-44-L/51	7	7
Provozní technika - denní studium	23-43-L/51	9	9
Provozní technika - dálkové studium	23-43-L/51	7	7
Nábytkářská a dřevařská výroba - denní studium	33-42-L/51	18	18
<b>Celkem</b>		<b>318</b>	<b>310</b>

## Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Výsledky ZZ 2022 - červen

Kód	Název oboru vzdělání	Konalo	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
36-67-H/01	Zedník	8	2	6	0
36-56-H/01	Kominík	0	0	0	0
36-64-H/01	Tesař	5	0	5	0
33-56-H/01	Truhlář	25	3	17	5
23-55-H/01	Klempíř (Stavební klempíř)	5	0	4	1
36-69-H/01	Pokrývač	0	0	0	0
36-52-H/01	Instalatér	17	3	14	0
36-52-H/02	Mechanik plynových zařízení	15	0	12	3
23-51-H/01	Strojní mechanik (Zámečnick)	4	1	3	0
33-59-H/01	Čalouník	8	1	7	0
82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář (Umělecký truhlář)	5	3	2	0
36-67-H/01	Zedník – ZKR	0	0	0	0
36-56-H/01	Kominík – ZKR	1	1	0	0
36-64-H/01	Tesař – ZKR	8	3	5	0
33-56-H/01	Truhlář – ZKR	9	3	5	1
23-55-H/01	Klempíř (Stavební klempíř) – ZKR	4	0	4	0
36-69-H/01	Pokrývač – ZKR	0	0	0	0
36-52-H/01	Instalatér – ZKR	9	4	4	1
36-52-H/02	Mechanik plynových zařízení – ZKR	6	1	4	1
23-51-H/01	Strojní mechanik (Zámečnick) – ZKR	0	0	0	0
33-59-H/01	Čalouník – ZKR	10	5	5	0
<b>Celkem</b>		<b>139</b>	<b>30</b>	<b>97</b>	<b>12</b>

### Výsledky ZZ 2022 - září

Kód	Název oboru vzdělání	Konalo	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo
36-67-H/01	Zedník	2	0	2	0
36-56-H/01	Kominík	1	0	1	0
36-64-H/01	Tesař	0	0	0	0
33-56-H/01	Truhlář	7	0	5	2
23-55-H/01	Klempíř (Stavební klempíř)	1	0	1	0
36-69-H/01	Pokrývač	0	0	0	0
36-52-H/01	Instalatér	2	0	2	0
36-52-H/02	Mechanik plynových zařízení	6	0	4	2
23-51-H/01	Strojní mechanik (Zámečnick)	3	0	2	1
33-59-H/01	Čalouník	0	0	0	0
82-51-H/02	Umělecký truhlář a řezbář (Umělecký truhlář)	0	0	0	0
<b>Celkem</b>		<b>22</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>5</b>

### Výsledky MZ 2022 – jaro

Přihlášeno	19
Nepřipuštěno	2
Nekonalo	1
Konalo	16
S vyznamenáním	1
Prospělo	7
Neprospělo	8

### Výsledky MZ 2022 - podzim

Přihlášeno	5
Nekonalo	0
Konalo	5
S vyznamenáním	0
Prospělo	3
Neprospělo	2

### Výsledky studia tříd a oborů

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo, nehodnoceno	Průměr známek
<b>MPZZAM1</b>				
MPZ1	2	10	1	2,16
ZAM1	1	4	2	2,47
TR1	1	15	12	2,83
<b>TRUTRČ1</b>				
TR	1	6	3	2,24
UTR	1	2	2	1,80
Č	0	8	1	2,60
<b>KPT1</b>				
K	1	6	1	2,33
P	0	0	1	3,00
T	3	9	2	2,37
I1	0	8	5	2,73
<b>ZKOM1</b>				
Z	0	12	4	2,43
KOM	0	3	2	2,50
UŘZD1	3	13	2	2,01
<b>SPPT1</b>				
SP	0	6	1	2,40
PT	0	13	1	2,29
N1	0	15	2	1,93
<b>KPT2</b>				
K	0	5	3	2,56
P	0	1	0	2,38
T	1	5	3	2,46
TR2	1	23	4	2,37
<b>TRUTRČ2</b>				
TR	0	9	3	2,46
UTR	3	5	1	1,87
Č	0	3	0	2,13
<b>ZKOM2</b>				
Z	0	10	8	2,75
KOM	0	3	2	2,36
<b>MPZZAM2</b>				
MPZ	2	13	1	2,46
ZAM	2	5	2	2,38
I2	2	15	5	2,18
UŘZD2	3	10	4	2,10
TR3	0	17	3	4,49
<b>TRUTR3</b>				
TR	0	9	0	2,13
UTR	2	3	0	1,63
<b>ZČ3</b>				
Z	1	7	2	2,36

Č	1	7	0	1,98
KT3				
K	0	5	0	2,64
T	0	5	2	2,52
MPZZAM3				
MPZ	0	15	1	2,33
ZAM	0	5	3	2,64
I3	0	17	1	2,22
UŘZD3	5	14	1	1,86
UŘZD4	0	13	2	1,95
ZKSA				
K	0	4	0	2,53
T	1	7	1	2,14
KOM	1	0	0	1,43
ZKSB				
I	5	4	0	1,68
MPZ	2	4	0	2,11
ZKSC				
TR	3	6	1	1,77
Č	5	5	1	1,36

## Účast a výsledky reprezentantů školy v soutěžích odborných dovedností

V následujícím přehledu jsou uvedeny výsledky mistrovství České republiky, které se konalo v rámci Stavebního veletrhu Brno v areálu brněnského výstaviště. Soutěže se v minulosti tradičně konaly s mezinárodní účastí. Uzavřením škol v důsledku pandemie covidu byla mezinárodní spolupráce narušena, takže se reprezentanti zahraničních škol tohoto ročníku soutěže neúčastnili. Do budoucna počítáme s tím, že tradice mezinárodní účasti bude obnovena.

Mistrovství České republiky v soutěži odborných dovedností oboru vzdělání 23-55-H/01 klempíř – 1. místo

Mistrovství České republiky v soutěži odborných dovedností oboru vzdělání 36-69-H/01 pokrývač – 1. místo

Mistrovství České republiky v soutěži odborných dovedností oboru vzdělání 36-64-H/01 tesař – 6. místo

Mistrovství České republiky v soutěži odborných dovedností oboru vzdělání 36-56-H/01 kominík – 5. místo

Mistrovství České republiky v soutěži odborných dovedností oboru vzdělání 36-67-H/01 zedník se konalo poprvé jako nultý ročník s účastí reprezentantů dvou škol.

## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Minimální preventivní program prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022

#### 1. Úvod.

Minimální preventivní program (dále MPP) Střední školy stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvkové organizace (dále škola) je nedílnou součástí realizovaného školního vzdělávacího programu a je zpracován na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č. j. 21291/2010-28). Je zaměřen na podporu výchovy žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj, rozvoj jejich sociálně komunikativních kompetencí, vytvoření a udržení zdravého sociálního klimatu ve škole.

Na realizaci a tvorbě MPP se pod vedením ředitele školy podílí celý pedagogický sbor, ale také odborníci z institucí, které se zabývají prevencí rizikového chování. MPP se také zaměřuje na podporu vlastní aktivity žáků. Tvorbu a vyhodnocení realizace provádí školní metodik prevence v úzké spolupráci s ostatními odborníky ze specializovaných funkcí.

#### Důležité kontakty:

Název školy, adresa: Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace  
Pražská 636/38b, 642 00 Brno-Bosonohy

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Emailová adresa školy: sekretariat@soubosonohy.cz

Webová stránka školy: [www.soubosonohy.cz](http://www.soubosonohy.cz)

Kontakty: telefon: 547 120 661

Ředitel školy: Ing. Jiří Košťál  
kostal@soubosonohy.cz  
tel: 547 120 655

Zástupce ředitele  
teoretické vyučování: Mgr. Zdeněk Měřínský  
merinsky@soubosonohy.cz  
tel: 547 120 757

Zástupce ředitele  
odborný výcvik: Ing. Ivan Halavín  
halavin@soubosonohy.cz  
tel: 547 120 663



Zástupce ředitele

VMV: Mgr. Miloslav Knapil  
knapil@soubosonohy.cz  
tel: 547 120 641

Ekonomický úsek: Jaroslava Vaňková  
vankova@soubosonohy.cz  
tel: 547 120 634

Výchovný poradce: Ing Lenka Bittmannová  
bittmannova@soubosonohy.cz  
tel: 547 120 734

Mgr. Kateřina Hyprová  
hyprova@soubosonohy.cz  
tel: 547120726

Školní metodik prevence: Mgr. Arnošt Bár  
bar@soubosonohy.cz  
tel: 547 120 732

Školní sociální pracovník: PhDr. Hana Pospíšilová-Sedláčková  
psycholog@soubosonohy.cz  
tel: 702 193 137

Konzultace: konzultační dny školy nebo po předchozí domluvě.

2. Legislativní východiska:

MPP vychází z těchto legislativních podkladů:

- Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č.j. 21291/2010-28).
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízení (č.j. MŠMT – 21149/2016)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování v působnosti MŠMT na období 2013-2018.
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010-2018.
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016-2020 (MVČR).
- Vyhláška MŠMT č. 197/2016 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Vyhláška č. 147/2011 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.
- Trestní zákoník 40/2009 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č.65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- Zákon č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.
- Prvky MPP jsou součástí školního řádu.

### 3. Vnější informativní zdroje

- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)
- [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz)
- [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)
- [www.ipp.cz](http://www.ipp.cz)
- [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz)
- [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
- [www.zivot-bez-zavislosti.cz](http://www.zivot-bez-zavislosti.cz)
- [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
- [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)
- [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)
- [www.drnespor.eu](http://www.drnespor.eu)
- [www.capld.cz/linky.php](http://www.capld.cz/linky.php)

### 4. Charakteristika školy.

Škola je státním zařízením, jehož zřizovatelem je Jihomoravský kraj. Rozsáhlý areál se nachází v Brně-Bosonohách, a je snadno dosažitelný prostředky MHD.

Celý areál školy je postupně modernizován tak, aby co nejlépe držel krok s moderními trendy výuce i výchově žáků nejen z Jihomoravského regionu. Součástí školního areálu je vše, co je třeba jak pro přípravu kvalifikovaných odborníků, tak pro vyžití žáků ve volném čase. Budovy pro teoretické vyučování, moderní areál dílen pro jednotlivé profese, tělocvična s posilovnou a komplexem hřišť (které nejsou plně funkční ke sportovnímu využití), jídelnou a výdejnou stravy. Výsledkem práce při výchově a vzdělávání mladých řemeslníků je i trvalá spolupráce s řadou sponzorů.

Výuka je bezplatná. Žákům jsou poskytovány zdarma pracovní oděvy, obuv, nářadí a bezpečnostní a ochranné pomůcky.

V rámci přípravy na budoucí povolání se žáci účastní i mnoha domácích a mezinárodních soutěží odborných dovedností, na kterých se umísťují na předních místech.

Absolventům je škola nápomocná při zprostředkovávání zaměstnání s trvalou perspektivou a nadprůměrnými výděly u zavedených a prosperujících firem, se kterými škola dlouhodobě spolupracuje.

#### 4.1 Primární prevenci rizikového chování žáků ve škole zabezpečuje:

- Školní metodik prevence je klíčovým poradenským pracovníkem v oblasti primární prevence rizikového chování. Koordinuje tvorbu a naplňování cílů MPP. Úzce spolupracuje s třídními učiteli, rodiči žáků a Orgánem sociálně-právní ochrany dětí. Koordinuje realizaci MPP ve škole, podílí se na vzdělávání pracovníků školy v oblasti prevence, zajišťuje hodnocení procesu a výsledků MPP, vytváří MPP, spolupracuje s okresním a krajským metodikem preventivních aktivit, podílí se na opatřeních při výskytu specifických jevů ve škole.

Dále spolupracuje s:

- Výchovnými poradkyněmi, které se zaměřují na individuální kontakt se žáky a jejich rodiči při hledání řešení konkrétních problémů, zejména výchovného a vzdělávacího charakteru. Základní náplní práce je odborná pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně úzce spolupracuje s rodiči a třídními učiteli. Úzce rovněž spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními - Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a Speciálními pedagogickými centry (SPC).
- Školní sociální pracovnice, která poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům psychologickou pomoc a poradenství. Úzce spolupracuje s učiteli i rodiči žáků. Ve spolupráci s TU realizuje různé sociometrické metody ve třídě (dotazníky, ankety, besedy) a vyhodnocuje je. Podporuje vzájemnou

spolupráci rodičů a školy. Rodičům pomáhá najít další postupy vhodné péče pro jejich dítě, případně je směřuje k využití pomoci dalšího odborníka. V rámci školy provádí diagnostickou, konzultační, poradenskou a metodickou činnost.

- Třídní učitelé, kteří jsou nezastupitelnými osobami ve sféře vlivu na atmosféru třídy, na vytváření důvěry ve třídě, na podporu otevřené komunikace se žáky a jejich zákonnými zástupci.
- Ředitel školy vytváří podmínky pro realizaci prevence, pověřuje vhodného pracovníka funkcí školního metodika prevence, sleduje efektivitu jednotlivých preventivních aktivit.

Tito odborníci jsou průběžně ve styku se všemi třídními učiteli, pomáhají jim při řešení výskytu rizikového chování u žáků. Kromě toho zajišťují informační servis pedagogického sboru ve věci možnosti řešení, návodů, postupů a kontaktních informací.

#### 4.2 Analýza současného stavu:

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytýčení cílů prevence.

Školní metodik prevence zpracovává evidenci výskytu rizikového chování ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů postupuje podle krizových scénářů doporučených metodickými pokyny MŠMT a úzce spolupracuje s výchovnými poradci, se sociálním pracovníkem (školním psychologem) a s vedením školy. Závažné případy konzultuje s okresním metodikem prevence či dalšími odborníky.

Ve škole se osvědčil monitorovací systém rizikového chování žáků, který spočívá v odhalování nežádoucích projevů chování našich žáků ve školním prostředí (šikana, intolerance, záškoláctví, neprospěch, agresivita, alkohol a kouření, jiné závislosti atd.). Tento systém je založen na úzké spolupráci školního metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli, učiteli odborného výcviku a dalšími pedagogickými i nepedagogickými pracovníky. Cílem monitorovacího systému je včasné podchycení rizikových žáků a snaha pomoci jim v řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a nenarušovalo se tak optimální sociální klima ve třídě nebo ve škole.

Co se nám daří:

- škola nabízí žákům dostatek volnočasových aktivit (pravidelné kroužky i jednorázové aktivity např. kroužek keramiky, lukostřelby, barvení hedvábí, výroba svíček atd....)
- škola nadstandardně podporuje aktivity žáků v rámci vzdělávacích oborů (soutěže odborných dovedností) – škola je hlavním organizátorem celorepublikové soutěžní přehlídky „České ručičky“, Stavební veletrh, Festival vzdělávání,
- dodržujeme tradice školy při organizování akcí (sportovních, kulturních, zábavných),
- Někteří naši žáci jsou jiného etnika nebo cizinci. U některých narážíme na jazykovou bariéru. Jen málokdy se však setkáváme s neochotou rodin ke spolupráci.
- máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi v oblasti prevence a volného času (např. CVČ Lužánky, Lipka),
- besedy a přednášky týkající se rizikového chování mládeže,
- vedení třídnických hodin,
- pořádání adaptačních pobytů žáků 1. ročníků.

Co se nám nedaří:

- někteří žáci pravidelně kouří před začátkem nebo po skončení výuky,
- časté absence některých žáků,
- špatná komunikace s některými rodiči problémových žáků,
- nízká účast rodičů na třídních schůzkách a konzultacích

Z analýzy pro nás vyplývají především tyto úkoly:

- pokračovat nadále ve všech aktivitách, které se nám osvědčily (např. včasná komunikace se zákonnými zástupci žáka prostřednictvím e-mailu systému Edookit),
- při včasné rozpoznání sociálně patologického jevu zahájit bezodkladně řešení situace,
- lépe využívat metody osobnostní a sociální výchovy,

- v rámci třídnických hodin řešit se žáky závažná témata, která se dotýkají sociálně–patologických jevů,
- navštěvovat se žáky výchovně vzdělávací aktivity pořádané pedagogicko- psychologickou poradnou

Cíle:

Základním principem minimálního preventivního programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti. V tomto smyslu vedou pedagogové žáky systematicky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu

a individualitu žáka, rozvíjejí zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní a finanční odpovědnost jedince. Z předchozích let se nám potvrdilo, že zvolení cílové skupiny, kterou jsou především žáci 1. ročníků, je správné. Tito žáci se jeví jako nejvíce riziková skupina. Tento fakt je spojen se změnou prostředí, přestup ze základní školy na školu střední, s novými metodami práce, s většími nároky na přípravu do vyučování, s větším tlakem na úspěšnost a v neposlední řadě s utvářením vztahů v novém kolektivu. Jedním z cílů je také zlepšení spolupráce s rodiči a podpoření jejich motivaci k většímu zájmu o prospěch a absenci jejich dětí. I nadále se věnujeme také finanční gramotnosti žáků starších, kteří jsou již plnoletí a rádi by se v příštích letech osamostatnili. Velmi důležitou oblastí je také podpora smysluplného využívání volného času.

Při realizaci MPP využijeme:

- Programové nabídky Poradenského centra, Sládkova. (Zajišťuje metodik prevence, třídu doprovází třídní učitel (dále také TU). S vypracovaným hodnocením třídy na základě absolvovaného školení je seznámen TU, metodik prevence, výchovný poradce případně sociální pracovník).
- V případě vzniku problémového kolektivu bude využito zážitkových programů z nabídky centra, kdy bude následně s rizikovým kolektivem pracováno dle doporučení odborníků na základě zjištěného. Zajišťuje metodik prevence, zodpovídá TU a metodik prevence).
- Nabídky spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi s odpovídající pracovní náplní, např. Policie ČR, občanská sdružení (zajišťuje metodik prevence).
- Individuálních pohovorů se žáky, kteří představují riziko pro sebe sama nebo pro svoje okolí dle aktuální situace (pomoc při řešení problémů poskytuje metodik, výchovný poradce, sociální pracovník a TU).
- Existence nástěnky umístěné v prostorech školy, které jsou vyčleněny na problematiku rizikového chování. Nástěnky poskytují kontakty na organizace a instituce zabývající se širokou problematikou rizikového chování, poskytují důležité kontakty, kde hledat pomoc, přináší aktuální témata, názory a zajímavosti sledované problematiky.
- Vyučovacích hodin hlavně občanské nauky, kde je možné přizpůsobit vyučovací náplň daným problémům a využít videoprogramů, článků z tisku, diskuze, a hodin tělesné výchovy.
- Práce TU a jeho výchovného působení na třídu při využití např. třídnických hodin.
- Spolupráce s rodiči žáků, které je možné zapojit do procesu prevence. Škola má zákonnou povinnost informovat je při nestandardních stavech žáka nebo událostech. Škola upřednostňuje e-mailovou nebo osobní komunikaci se zákonnými zástupci žáků. (Zodpovídá TU, metodik prevence, výchovný poradce).
- Informačních brožur obsahově se týkajících patologií jako je zneužívání návykových látek, varujících před pohlavními nemocemi, gamblerství, šikana atd....

## 5. Cíle MPP

### 5.1. Dlouhodobé cíle:

#### Žáci:

- pochopení významu a výhod zdravého životního stylu,
- předcházení problémovým situacím (asertivní chování, budování vzájemného respektu, tolerance
- respektování odlišností druhých,
- rozvoj osobnostně sociální výchovy,
- vůle a snaha řešit problémové situace nenásilnou formou,
- smysluplné trávení volného času,
- rozvoj etického a právního vědomí,
- sexuální výchova a osvěta,
- posilování právního vědomí,
- prohlubování umění komunikace mezi vrstevníky a dospělými.

#### Učitelé:

- podporovat vzájemnou pozitivní komunikaci mezi kolegy a žáky,
- aktivní přístup k dalšímu vzdělávání,
- respektování individuality žáků,
- spolupráce při preventivních aktivitách pro žáky,
- vytváření kladného příkladu pro žáky,
- pomoc žákům při překonávání překážek, nabídka služeb odborníků,
- zlepšit komunikaci mezi školou a rodiči.

#### Rodiče:

- aktivní spolupráce s třídními učiteli,
- aktivní podíl rodičů na kontrole připravenosti žáků do školy,
- navštěvování třídních schůzek a konzultací,
- motivace vlastních dětí,
- podpora preventivních programů.

### 5.2. Krátkodobé cíle

#### Žáci:

- účast na akcích MPP pořádaných školou,
- účast na školních projektech,
- znalost právních důsledků šikany, zastrašování, projevů rasismu a užití násilí,
- účast na mimoškolních aktivitách.

#### Učitelé:

- spolupráce vyučujících na pomoci problémovým žákům,
- získávání informací o dění ve třídě, jejich vyhodnocování,
- pravidelná kontrola zameškaných hodin,
- řešení aktuálních problémových situací – záškoláctví, kouření, vulgární vyjadřování, šikana...
- zajištění informovanosti žáků a jejich rodičů o preventivních programech,
- aktivní účast na preventivních programech a pomoc při jejich vyhodnocování,

#### Rodiče:

- pravidelná kontrola elektronických žákovských knížek, zpětná vazba s třídním učitelem,
- reakce na výzvy třídního učitele nebo jiného pedagogického pracovníka školy,
- včasné hlášení absence, nepodporovat záškoláctví,
- jednotné působení školy a rodiny,
- účast na akcích pořádaných školou.

### 5. 3 Cílem je, aby žáci uměli a znali:

- význam harmonických mezilidských vztahů pro zdraví,
- respektovat odlišné názory, způsoby a chování lidí, být tolerantní k menšinám,
- spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly,
- pojmenovat základní návykové látky a znát jejich účinky na lidský organismus,
- orientovat se v problematice závislosti,
- znát základní právní normy - vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku,
- posilovat své sebevědomí i sebevědomí druhých,
- vědět, kde hledat odbornou pomoc, v případě potřeby ji umět použít,
- správně se rozhodovat,
- zaujímat zdravé životní postoje,
- orientovat se v problematice sexuální výchovy,
- bránit se různým formám násilí,
- zvládat základní sociální dovednosti,
- znát významné dokumenty upravující lidská práva a sociálně právní ochranu dětí.

### 6. Závěr:

Školní metodik prevence seznámení pedagogický sbor s filozofií MPP, jeho hlavními přístupy, realizací a zprostředkuje jeho aktualizaci. Pedagogům jsou v průběhu celého školního roku předávány informace o problematice rizikového chování žáků, o nabídkách programů, o metodách a formách specifické primární prevence. Pedagogové zařazují témata rizikových jevů chování do výuky ve svých předmětech, zejména v OBN, CJL.

Pevně věřím, že budeme schopni najít vždy optimální řešení nejen při jednání s žáky, ale také při jednání s jejich rodiči. Vycházíme z teorie, že lepší je problémům předcházet. Preferován je pozitivní přístup, který vychází z poznání, že lepší je spolupodílet se na vzájemně přínosné nestresující komunikaci a upřednostňovat aktivity, které přinášejí pozitivní prožitky, než pouze poskytovat informace o nežádoucích jevech. Důraz je přitom kladen na posilování zdravého sebevědomí, samostatného rozhodování a řešení problému.

### Přílohy:

Příloha č. 1 Krizový plán školy (postup při řešení vybraných typů rizikového chování).

Příloha č. 2 Krizový plán při řešení kyberšikany s účinností od 1. 9. 2021

Příloha č. 3 Pokyn ředitele č. 5/2020 k řešení šikany s účinností od 1. 9. 2021

Příloha č. 4 Pokyn ředitele č. 6/2020 k zákazu užívání drog, alkoholu a jiných návykových látek s účinností od 1. 9. 2021

Mgr. Arnošt Bár, školní metodik prevence sociálně patologických jevů

Přílohy Minimálního preventivního plánu nejsou součástí této výroční zprávy. Jsou k dispozici na sekretariátu školy.

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle plánů stanovených pro každého pracovníka pedagogickými zástupci ředitele. Kromě plánovaných akcí se pedagogičtí pracovníci účastnili také akcí pořádaných vzdělávacími institucemi podle jejich aktuální nabídky. Součástí dalšího vzdělávání bylo také samostudium na zadaná témata, které se velmi osvědčilo v období uzavření škol.

K dispozici je systém MS TEAMS, který umožňuje zaměstnancům školy účastnit se vzdělávacích aktivit pořádaných různými pořadateli způsobem umožňujícím vzdálený přístup prostřednictvím tohoto systému.

Vzdělávací aktivity k rozvoji zaměstnanců:

Účast na vzdělávacích akcích DVPP pořádaných různými vzdělávacími institucemi a organizacemi dle aktuální nabídky.

Účast členů vedení školy na seminářích pro management škol.

Účast vybraných pedagogických pracovníků na aktualizacích školeních zadavatelů, předsedů zkušebních komisí a školních maturitních komisařů k maturitní zkoušce včetně přípravy zaměřené na studenty se specifickými potřebami.

Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích aktivitách v rámci programu CISKOM.

Spolupráce s Krajským pracovištěm NIDV Brno při realizaci akcí DVPP.

Spolupráce se sociálními partnery při realizaci odborných kurzů, školení a seminářů pro pedagogické pracovníky – nové trendy, metody, postupy, technologie, materiály ve stavebnictví, strojnictví a zpracování dřeva jejich zavádění do výuky.

## Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace škol probíhala prostřednictvím:

Publikování odborných textů a článků a prezentace školy v časopisech profesních cechů, společenstev a sdružení – Střechy, fasády, izolace, Dřevařský magazín, Dřevmagletter, CTI Info, Kominík atd.

Prezentace školy v médiích - denní tisk, odborná periodika, Učitelství noviny, celostátní, regionální a místní rozhlasové a televizní stanice.

Vydávání vlastních propagačních materiálů a materiálů propagujících řemeslné stavební a se stavebnictvím související obory vzdělání.

Prezentace školy na sociálních sítích - Facebook, Instagram, TikTok. Informační a propagační videa školy jsou průběžně umístována také na youtube.cz.

Tvorba a aktualizace výročních zpráv o činnosti školy, zprávy o činnosti PO, minimálních programů prevence sociálně patologických jevů.

Komunikace s žáky, rodiči a dalšími zájemci prostřednictvím schránky důvěry na webu školy.

Spolupráce s městskou částí Bosonohy - účast na akcích pořádaných městskou částí, uveřejňování příspěvků v Bosonožském zpravodaji atd.

Škola i nadále používala při propagaci a prezentaci své činnosti prostředky a metody, které se osvědčily v období jejího uzavření - zasláním propagačních materiálů v písemné podobě, prostřednictvím e-mailu, webu školy a sociálních sítí.

Prezentace prostřednictvím www stránek se pravděpodobně již trvale stala nejdůležitějším způsobem prezentace školy a nejvyhledávanějším zdrojem informací o ní pro zájemce o studium, jejich rodiče, výchovné poradce ZŠ i širokou veřejnost.

Postupně došlo k návratu k normálu při realizaci aktivit související s nábořem nových žáků, např. při pořádání dnů otevřených dveří pro zájemce o studium, což je pro existenci školy zásadní.

## Z činnosti úseku výchovy mimo vyučování

Činnost úseku vycházela ze Školního vzdělávacího programu domova mládeže a úseku výchovy mimo vyučování při Střední škole stavebních řemesel Brno-Bosonohy, který zpracoval zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování s kolektivem pedagogických pracovníků domova mládeže a úseku výchovy mimo vyučování.

Organizace práce vychovatelů byla omezena vládními nařízeními a uzavřením škol. V době, kdy žáci byli ubytováni na domově mládeže, bylo vždy postupováno v souladu s aktuálně platnými nařízeními a opatřeními vlády.

Prvořadý úkol byl začlenění prvních ročníků do systému života na domově mládeže v rámci všech podmínek stanovených v oblasti mezilidských vztahů, schopnosti svobodného přijímání všech norem společenského života, které se vytváří v prvních měsících pobytu žáků na domově mládeže. Tak jako každý rok, tak i letos byli všichni žáci seznámeni a poučeni, jak efektivně využívat svůj volný čas na domově mládeže s prioritou na sebevzdělávání a samostudium.

V průběhu září se konaly osobní pohovory všech nových žáků, kde byla zjišťována jejich schopnost se uplatnit v nastávajícím kolektivu a jejich začlenění do něj. Bylo posuzováno jejich morální a etické smýšlení nad tím, co je čeká a jaké jsou jejich představy.

V oblasti problémů dnešní mládeže na úseku VMV se v hodnoceném období nevyskytl žádný problém z oblasti negativních vlivů a nesourodosti mezi žáky.

Všichni pedagogičtí pracovníci na úseku VMV se svojí činností snažili o zajištění harmonie v souladu žák - vychovatel tak, aby byli vždy nápomocni a k dispozici při řešení všech vzniklých situací a na základě zásad vzájemné komunikace je pomohli řešit. Výsledkem jejich snažení bylo udělení minimálního počtu výchovných opatření.

V rámci rozumové výchovy byli žáci domova mládeže seznamováni s bezpečnostními, hygienickými a požárními směrnicemi a v této oblasti proškoleni. Byli vedeni k odpovědnosti za svěřený majetek a inventář na DM.

Pracovní výchova byla zaměřena na zlepšení životního prostředí, udržování pořádku na DM a jeho okolí.

Sportovní kroužky se orientují především na sálovou kopanou (futsal), florbal, posilování, stolní tenis, lukostřelbu a v letních měsících nohejbal a další venkovní sportovní aktivity.



## Přehled aktivit domova mládeže ve školním roce 2021/2022

Na domově mládeže máme pravidelné aktivity, jako je sport a zájmové kroužky.

### Sportovní činnost:

- Přátelské turnaje 4 domovů mládeže v nohejbalu, malé kopané, šipkách či stolním fotbálku.
- Ultimate freesbee, paintball.
- Kroužek futsalu, florbalu, lukostřelby, střelby ze vzduchovky.
- Návštěvy různých kulturně-sportovních akcí - utkání brněnských týmů.
- Pořádání turnajů na DM Bosonohy - stolní fotbal, stolní tenis, kulečnick, šipky.

### Zájmové kroužky a aktivity:

Výtvarný kroužek se věnuje nepřebernému množství výtvarných technik:

- malování na hedvábí, kameny, textil
- dekorace na textil – obtisky, šablony
- Twist art,
- panenky z šustí, už neděláme
- smaltování na vařiči,
- malování vánočních kbelíků,
- výroba vánočních svícnů,
- výroba andělíčků,
- dekoraci skla,
- odlévání svíček a mýdel,
- vyřezávání dýní,

V kroužku aranžování se vyzdobuje domov ke všem ročním období a významným svátkům.

Kroužek keramiky, kde se žáci učí modelovat, odlévat z forem, glazovat.

### Domovní rada

Na domově domova mládeže pracuje domovní rada, která pomáhá s novými nápady a organizací akcí. Členové domovní rady jsou buď pořadateli anebo aktivními účastníky při většině akcí pořádaných na DM.

### Středoškolský klub Asociace středoškolských klubů české republiky

Všichni ubytovaní jsou členy Středoškolského klubu, který je garantem mnoha našich projektů: Gabiony, Bylinkové odpoledne, Gabiony podruhé, Klubovna z palet, Krokusy – někdo jiný, Lukostřelecký koutek a Lukostřelba. Projekty Klubovna z palet a Lukostřelecký koutek spolufinancovala Jihomoravská rada dětí a mládeže.

Klub pořádá netradiční aktivity: discgolf, jumppark, plavání, bowling, piškvorcky 2x turnaj v lukostřelbě pro veřejnost, vánoční večírek s divadlem, kvízy a zábavou. Keramický kroužek, který vítá jak žáky ubytované na DM, tak i dospěláky, tedy zaměstnance školy, kteří mají zájem o rukodělnou činnost.

Od září 2021 do prosince 2023 je náš klub zapojen do projektu Posuň se. V rámci tohoto projektu čerpáme dotace hlavně na projektové dny v klubovně: 2x lanové centrum proud na Lesné, 4x dračí loď na Svatce, výroba vlastních kalendářů, vánoční a velikonoční věnce, krmítka pro ptáky, nazouvací lžice... V tandemovém neformálním vzdělávání jsme vytvořili nástěnnou malbu ve vestibulu školy, lampičky se skleněnou mozaikou, 2 výukové panely na poznávání dřeva, gravírování fotografií, výroba intarzií, zástěry a chňapky.

### **Plánovaná spolupráce s jinými subjekty**

Spolupracujeme s Mateřskou školou Šrámkova 14, pro které pořádáme Mikulášskou besídku, akce pro Domov pro seniory na Mikuláškově náměstí

Díky projektu Propojení generací přes výtvarné tvoření jsme pokračovali ve spolupráci s klubem seniorů v Bosonohách a dlouhodobě spolupracujeme i s Městskou částí Bosonohy, píšeme pravidelně příspěvky o našich akcích do Bosonožského zpravodaje.

Zapojujeme se i do dobrovolnických a charitativních akcí.

### **Z dobrovolnických akcí:**

- V rámci celorepublikové akce „Uklidíme Česko“ každoročně uklízí ubytovaní žáci areál školy a jeho přilehlé okolí Bosonoh,
- Květinový den proti rakovině.
- Mikulášská besídka v MŠ

Odkazy:

<https://www.soubosonohy.cz/sportovni-cinnost>

<https://www.soubosonohy.cz/zajimova-cinnost>

[https://www.soubosonohy.cz/klub\\_ask\\_cr](https://www.soubosonohy.cz/klub_ask_cr)

## **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Tematická inspekční činnost ČŠI Úspěšné SOŠ s učebními obory ve dnech 4. - 7. 4. 2022. Z této činnosti nebyla vyhotovena žádná inspekční zpráva ani jiná dokumentace.

Elektronické zjišťování INEZ ČŠI v systému INSPIS DATA týkající se prevence rizikového chování se zaměřením na oblast talentovaných a mimořádně nadaných žáků v únoru 2022. Vyplněné dotazníky pro metodika prevence sociálně patologických jevů a výchovnou poradkyni jsou uloženy v systému INSPIS DATA.

Příprava elektronického zjišťování INEZ ČŠI v systému INSPIS DATA týkajícího se měření tělesné zdatnosti žáků v červnu 2022. Kontaktní údaje učitelů tělesné výchovy byly vloženy do systému INSPIS DATA. Šetření proběhne v říjnu a listopadu 2022.

## **Další kontroly dodržování právních předpisů**

Kontrola odboru kontrolního a právního Jihomoravského kraje dodržování zásad pro nakládání s veřejnými prostředky v oblasti majetkové ve dnech 11., 12. a 16. 5. 2022. Výsledky kontroly jsou uvedeny v Protokolu č. 84/PO/22 o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě.

Kontrola ÚMČ Brno - Bosonohy dodržování §8 a §9 zákona o ochraně zdraví dne 2. 6. 2022 - zákaz kouření a užívání návykových látek. Výsledky kontroly jsou uvedeny v Protokolu o kontrole na místě. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

Dokumenty o inspekcích a kontrolách jsou k dispozici na sekretariátu školy.

## Vnitřní kontrolní systém ředitele školy

V rámci vnitřního kontrolního systému ředitele školy je na každý kalendářní rok zpracován plán kontrol ve všech oblastech činnosti školy. U každé kontroly je stanoveno její téma, složení kontrolní skupiny a termín provedení. Kontrolní skupina zpracuje o každé kontrole Protokol o kontrole, ve kterém jsou mimo jiné uvedeny zjištěné nedostatky a návrhy opatření na jejich odstranění. Zjištěné nedostatky a návrhy nápravných opatření se zabývá vedení školy na pravidelných poradách vedení. Na základě toho stanovuje ředitel úkoly pro jednotlivé zaměstnance školy směřující k nápravě nedostatků s termíny jejich splnění. Podle plánu kontrol se každoročně uskuteční cca 60 kontrol, tj. cca 30 kontrol v každém pololetí.

## Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti příspěvkové organizace v roce 2021. Kompletní zpráva se všemi přílohami je uložena u zřizovatele a v archivu školy.

## Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V přehledu jsou uvedeny aktivní projekty a projekty již ukončené v období jejich udržitelnosti, na jejichž aktivitách se škola v posledních letech již tradičně podílela.

Projekt mezinárodní mobility žáků Erasmus+ - program EU na podporu vzdělávání, odborné přípravy, mládeže a sportu v Evropě.

Projekt Regionální vzdělávací centrum stavebních řemesel Jihomoravského kraje - projekt spolufinancovaný z ESF a JMK, organizace činnosti specializovaného vzdělávacího centra moderní výuky stavebních, se stavebnictvím souvisejících a dřevařských oborů vzdělání.

Projekt Mates - Technické mateřské školy - projekt spolufinancovaný z ESF, budování pozitivního vztahu k technice od útlého věku dětí, výroba názorných pomůcek podporujících technický rozvoj dětí a jejich použití při práci s dětmi ve vybraných mateřských školách.

Projekt Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji - projekt spolufinancovaný z ESF, zvýšení zájmu žáků o studium technických oborů na středních školách, zlepšení vybavenosti školy, podpora uplatnění absolventů na trhu pracovních sil, spolupráce se základními školami.

Projekt PolyGram - podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti, Kabinet odborného výcviku stavebních oborů, kroužky pro žáky základních a středních škol, seznámení žáků základních škol s obsahem řemesel a jejich uplatněním

v praxi, zlepšení vybavenosti pro odbornou výuku.

Projekt České ručičky-přehlídka odborných dovedností žáků vybraných oborů, vyhlášení a ocenění nejlepších žáků v každém roce vybraných oborů v rámci celé České republiky. Nejde o mezinárodní projekt, jedná se však o nejvýznamnější celostátní akci na podporu učňovského školství.

Projekt Multifunkční prostor pro odborný výcvik na výuku modulových zdících systémů a dřevodomků - vybudování objektu pro odborný výcvik pro stavební profese zaměřený na progresivní metody modulových systémů. Cílem je zlepšit připravenost absolventů stavebních oborů a sladění jejich dovedností s potřebami trhu práce.

Projekt Regionální vzdělávací centrum stavebních řemesel Jihomoravského kraje - projekt spolufinancovaný z ESF a JMK, organizace činnosti specializovaného vzdělávacího centra moderní výuky stavebních, se stavebnictvím souvisejících a dřevařských oborů vzdělání

Projekt Centrum odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje - organizace činnosti centra odborného vzdělávání stavebních a se stavebnictvím souvisejících oborů s cílem provádět výuku odborného výcviku ve standardních a nadstandardních podmínkách.

Projekt Do světa - Slovensko - Středné odborné učiliště stavebné Bratislava, Ružinovská 1, 826 01 Bratislava, Polsko - Zespół szkół ponadgimnazjalnych nr. 15, Łódź, spolupráce sestředěnými odbornými školami, výměnné studijní pobyty žáků a pedagogů, účast na mezinárodních soutěžích odborných dovedností.

Projekty iKAP, iKAP II

#### Aktivity

- Kabinet odborného výcviku stavebních oborů

Kabinet byl ustaven s cílem přispět k řešení zásadních problémů výuky zejména odborného výcviku stavebních a se stavebnictvím souvisejících oborů vzdělání, mezi které patří zejména

- minimální zájem o studium stavebních oborů, nedostatek žáků studujících tyto obory na středních odborných školách
- motivování zájemců o studium učebních oborů ve stavebnictví
- financování výuky na středních odborných školách
- stav legislativy, administrativy
- řešení aktuálních problémů výuky odborného výcviku na zúčastněných školách

Obsahem aktivity jsou pracovní setkání učitelů odborného výcviku škol COVPS JMK vyučujících stavební obory. Původně se jednalo o obory vzdělání zedník, tesař, klempíř a pokrývač. Počet žáků těchto oborů na školách v JMK trvale klesá. Z tohoto důvodu klesá také počet učitelů odborného výcviku zaměřených na výuku žáků uvedených oborů. Pokles počtů žáků a učitelů odborného výcviku se však týká i většiny dalších stavebních a se stavebnictvím souvisejících oborů vzdělání. Z tohoto důvodu byli na pracovní setkání kabinetu zváni i učitelé odborného výcviku oborů instalatér, truhlář a vůbec všichni zájemci o problematiku výuky odborného výcviku stavebních oborů.

Cílem pracovních setkání kabinetu jsou konzultace a metodická podpora s důrazem na nové směry výuky odborného výcviku a výměnu zkušeností účastníků pracovních setkání z jednotlivých škol.

Výsledkem setkání učitelů odborného výcviku jsou podněty k řešení aktuální situace ve výuce odborného výcviku pro ředitele škol. Podněty z každého setkání kabinetu jsou předány ředitelům zúčastněných škol a ředitelé se k nim vyjadřují na následném Shromáždění ředitelů škol podílejících se na činnosti COVpS JMK. Na základě toho by měli ředitelé škol určovat další strategii odborného výcviku dotčených oborů.

V průběhu školního roku 2021/2022 došlo ke změně v organizaci této aktivity. Pokračováním činnosti kabinetu byla pracovní setkání Platforem výuky odborných předmětů a odborných předmětů stavebních oborů. Všechny platformy výuky odborných předmětů a odborného výcviku stavebních oborů ustavené na členských školách COVpS JMK zahájily svou činnost. Každá z platforem se v období květen – červen 2022 sešla jedenkrát na ustavujícím pracovním setkání, jak bylo stanoveno harmonogramem jejich činnosti.

### Školy organizující činnost platformem

Platforma oborů vzdělání zedník, montér suchých staveb, podlahář, malíř  
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hustopeče, příspěvková organizace  
Platforma oborů vzdělání klempíř, pokrývač, tesař, kominík  
Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace  
Platforma oborů vzdělání instalatér, mechanik plynových zařízení  
Střední škola polytechnická Brno, Jílová, příspěvková organizace  
Platforma oborů vzdělání truhlář, čalouník  
Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace  
Platforma oborů vzdělání strojní mechanik, elektrikář  
Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace

K oborům vzdělání s výučním listem jednotlivých platformem je možné podle uvážení škol organizujících za činnost platformem přiřadit obory vzdělání s maturitní zkouškou kategorie M, kategorie H a obory nástavbového studia.

### Přehled setkání platformem

Škola	Datum konání	Počet účastníků
Střední škola polytechnická Brno, Jílová, příspěvková organizace	1. 6. 2022	19
Střední škola polytechnická Kyjov, příspěvková organizace	23. 6. 2022	12
Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace	12. 5. 2022	24
SOŠ a SOU Hustopeče, příspěvková organizace	28. 6. 2022	15
SŠSŘ Brno-Bosonohy, příspěvková organizace	10. 6. 2022	21
<b>Celkem</b>		<b>91</b>

Kroužky pro žáky základních a středních škol:

- Kroužek práce se dřevem pro žáky ZŠ
- Kroužek práce se dřevem pro žáky SŠ
- Kroužek technického kreslení pro žáky ZŠ
- Kroužek technického kreslení pro žáky SŠ
- Kroužek DAEX pro žáky 2. ročníku SOU a 3. ročníku SOŠ
- Seznámení žáků 6. - 9. tříd ZŠ s obsahem stavebních řemesel, jejich uplatněním na trhu práce, odborná praxe žáků základních škol v dílnách pod vedením učitelů odborného výcviku

## Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

**Vzdělávací nabídka školy v oblasti celoživotního učení**

**Další profesní vzdělávání**

### **1. Kvalifikační a rekvalifikační studium**

Forma studia: Rekvalifikační kurz

Krátkodobé zaškolení

Délka studia: Podle oboru, předchozího vzdělání uchazečů a účelu studia

Ukončení studia: Přezkoušení

Doklad o absolvování kurzu: Osvědčení

### **2. Základní, rozšiřovací a opakované kurzy a školení**

Forma studia: Krátkodobý kurz

Doba studia: 1 - 14 dní podle příslušných vyhlášek

Ukončení studia: Přezkoušení

Doklad o absolvování kurzu: Osvědčení

Průkaz odborné způsobilosti

### **3. Svářečská škola - kurzy, školení, zaškolení a zkoušky**

Forma: Krátkodobé školení

Zkoušky dle příslušných norem

Délka: 4 týdny (základní zkoušky, úřední zkoušky)

4 dny (periodické přezkoušení)

Ukončení: Zkouška

Doklad o absolvování školení: Osvědčení

Svářečský průkaz

### Nabídka svářečské školy

Svářečská škola 11/075 - Certifikovaná Českou svářečskou společností ANB

Provádí: Svářečské kurzy pro učiliště a veřejnost

Zaškolení a základní kurzy dle ČSN 05 0705 svařování kovů a termoplastů  
Dále pak zkoušky ČSN EN ISO 9606-1, ČSN EN ISO 9606-2 Svařování hliníku, ČSN EN ISO 13585 - Pájení  
mědi natvrdo

Základní kurzy:	Nové značení: ISO 4063	Zaškolení pracovníka:
Z-E1 svařování elektrickým obloukem obalenou elektrodou	ZK 111 1.1	(ZP 111 - 1 1.1)
Z-M1 svařování v ochranné atmosféře (MAG, MIG)	ZK 135 1.1, ZK 131 1.1	(ZP 135 - 1 1.1)
Z-T7 svařování netavicí se elektrodou, hliník a jeho slitiny	ZK 141 21	(ZP 141 - 1,8, 21)
Z-G1 kyslíko-acetylenové svařování	ZK 311 1.1	(ZP 311 - 1,2 1.1)
Z-U7 polyfuzní svařování plastu	ZK 15 P2	(ZP 15 P2)

Z-T3 - svařování netavicí se elektrodou Metoda TIG nerezový materiál - ZK 141 8

Svařování plastů horkým plynem rychlotrýskou desky - kurz pro opravce autoplastů (ZP32 S2)

ČSN EN ISO 9606-1, 2 Evropská zkouška svářeče - pro firmy a živnostníky

Nově se vydává certifikát svářeče dle ČSN EN ISO 9606-1.

Metody:

111 - elektrickým obloukem obalenou elektrodou - Ocel, nerez

311 - kyslíko-acetylenovým plamenem

135 - v ochranné atmosféře inertního plynu

131 - pulzní svařování hliníku

141 - TIG - ocel nerez, hliník

Polotovary: trubky, plechy. Základní materiály. Dle ČSN 05 0323, CR ISO 15 608-1.1, 1.2, 1.3, 6, 8.

Přezkoušení z bezpečnostních ustanovení: ČSN 05 0600, ČSN 05 0601, 05 610, 05 0630, 05 0650

Vyhláška č. 87/2000 Sb. - Požární bezpečnost při svařování.

Hlavní náplní je periodické přezkoušení dle ISO 9606-1 a ISO 9606-2. Doba tři dny.

V metodách: 111, 135, 311, 141 (plech, trubka). Základní materiály dle ČSN 05 0323 CR ISO15608.

Svářečská škola je také akreditovaná pro zkoušky svařování betonářských ocelí dle nové normy ISO17660-1,2, svařování plastů dle ČSN EN 13067 (certifikát)

Dále zajistíme prohlídky RTG a destruktivní zkoušky

Nabídka kurzů je také pro žáky učilišť, kteří si mohou zvýšit a rozšířit svoji kvalifikaci  
Kurzy lze časově upravit, podle zručnosti svářeče. Ceny kurzu lze smluvně dohodnout. Zkoušky provádíme v systému Česká svářečská společnost ANB v zastoupení TESIYO, s.r.o. Brno.

#### Nabídka přípravných kurzů a možnosti vykonání zkoušek profesních kvalifikací

- Přípravné kurzy pro zájemce o vykonání zkoušek profesních kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.
- Možnost vykonání zkoušek profesních kvalifikací podle zákona č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Rekvalifikační kurz

Pedagogické minimum pro instruktory odborného výcviku

#### Přehled nabízených a vykonaných zkoušek profesních kvalifikací

Název profesní kvalifikace	Kód	Počet realizovaných zkoušek	Počet realizovaných přípravných kurzů	Počet účastníků
Kamnář montér topidel	36-045-H			
Kominík - Revizní technik spalinových cest	36-024-H	15	4	17
Kominík - Měření spalin	36-023-H	10	1	13
Kominík - Kontrola a čištění spalinových cest	36-025-H	10	1	13
Kominík - Montáž komínů a komínových vložek	36-017-H	10	1	13
Mechanik plynových zařízení	36-006-H	13	1	13
Pokrývač skládaných krytin pálených a betonových	36-121-H			
Pokrývač skládaných krytin vláknocementových	36-068-H			
Pokrývač skládaných krytin plechových	36-067-H			
Zámečnick	23-003-H			
Výrobce matracových potahů	33-008-H	6	1	10
Výrobce čalouněných sedadel a opěradel židlí	33-011-H	6	1	10
Výrobce knoflíků	33-006-H			



Výrobce jedno nebo třídlílných matrací z přírodních materiálů	33-010-H			
Výrobce matrací z matracových prefabrikátů	33-009-H			
Výrobce polotovarů pro matracové potahy	33-007-H			
Výrobce a opravář čalounění dveří	33-037-H	6	1	10
Výrobce a opravář čalouněného nábytku soudobou technologií	33-056-H	7	1	10
Výrobce a opravář čalouněného nábytku klasickou technologií	33-055-H	8	1	10
Zedník	36-020-H	9	1	10
Tesař	36-051-H	12	1	14
Truhlář nábytkář	33-001-H	10	1	11
Stavební truhlář	33-002-H	10	1	11
Truhlář pro příčky a vestavěný nábytek	33-023-H			
Truhlář pro výrobu oken a dveří	33-022-H			
Montér ocelových konstrukcí	23-002-H			
Opravář strojů a zařízení	23-001-H			
Klempíř stavební	36-053-H			
Montér vnitřního rozvodu vody a kanalizace	36-003-H	7	1	8
Montér vnitřního rozvodu plynu a zařízení	36-005-H	7	1	8
Topenář	36-004-H	7	1	8
Obsluha obráběcích center v nábytkářské výrobě	33-057-H			
Operátor obráběcích center v nábytkářské výrobě	33-031-M			
Lektor dalšího vzdělávání	75-001-T			

Obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé v roce 2021 činil 1 873 258, - Kč.

## Regionální vzdělávací centrum stavebních řemesel Jihomoravského kraje



Provoz Regionálního vzdělávacího centra stavebních řemesel Jihomoravského kraje (dále jen Centrum) byl zahájen v březnu roku 2016. Cílem projektu je zkvalitnění výuky stavebních oborů prostřednictvím zavádění nových metod, výukových materiálů a nadčasových technologií v rámci realizace rámcového vzdělávacího programu.

**Žáci se seznamují se současnými technologiemi a jejich vzájemnou propojeností mezi jednotlivými řemesly. Moderní technologie na instalovaných vzorových modelech napomáhá žákům rozšířit praktický výcvik profesí ve stavebnictví, dřevařství a strojírenství, dále umožnit jejich konkurenceschopnost na trhu práce. Zavedením takové výuky se zajistilo excelentní naplnění školního vzdělávacího programu s významným využitím mezipředmětových a mezioborových vztahů. Tato výuka se poskytuje v plné míře pro obory vzdělání kominík, mechanik plynových zařízení, instalatér, zedník, obkladač, montér suchých staveb, tesař, truhlář, klempíř, pokrývač a strojní mechanik - zámečník.**

Výuky v Centru se také účastní žáci v rámci teoretického vyučování a jejich výuka je rozšířena o názorné ukázky nainstalovaných technologií. Výuky v Centru využívají také školy se stavebním zaměřením v regionu Jihomoravského kraje s nabídkou moderních forem výuky opřených o demonstraci problematiky na funkčních zařízeních a technologiích v celcích.

Vybudované Centrum neslouží pouze pro žáky středních odborných škol, ale je určeno i pro sociální partnery, kteří využívají komplexního zázemí s ukázkami technologií obnovitelných zdrojů na vytápění při pořádání odborných školení. Centrum je k dispozici nejen profesním spolkům a cechům pro další vzdělávání, ale i pro hasičské sbory k nácviku a simulaci možných krizových situací.

Výukové mobilní panely s ukázkami jednotlivých řemesel a jejich provázanost se staly místem pro odborné exkurze žáků základních škol. Tím se žákům vycházející základní školy dostává možnost ujasnit si otázku volby budoucího povolání.

Vybavenost Centra je pestrá a nabízí i pětiosý CNC dřevoobráběcí stroj, který se setkal s velkým zájmem u vysokých škol, které mohou takto nabídnout svým studentům zkvalitnění výuky.

Centrum je využíváno nejen v rámci počátečního vzdělávání. V odpoledních hodinách nabízí zázemí i pro další vzdělávání a naplnilo tímto i koncept celoživotního učení. Budova Centra byla otevřena pro zájemce o získání kvalifikací v oborech vzdělání: kominík - revizní technik spalinových cest, truhlář a zedník, kteří v těchto prostorách vykonávali zkoušky profesních kvalifikací.

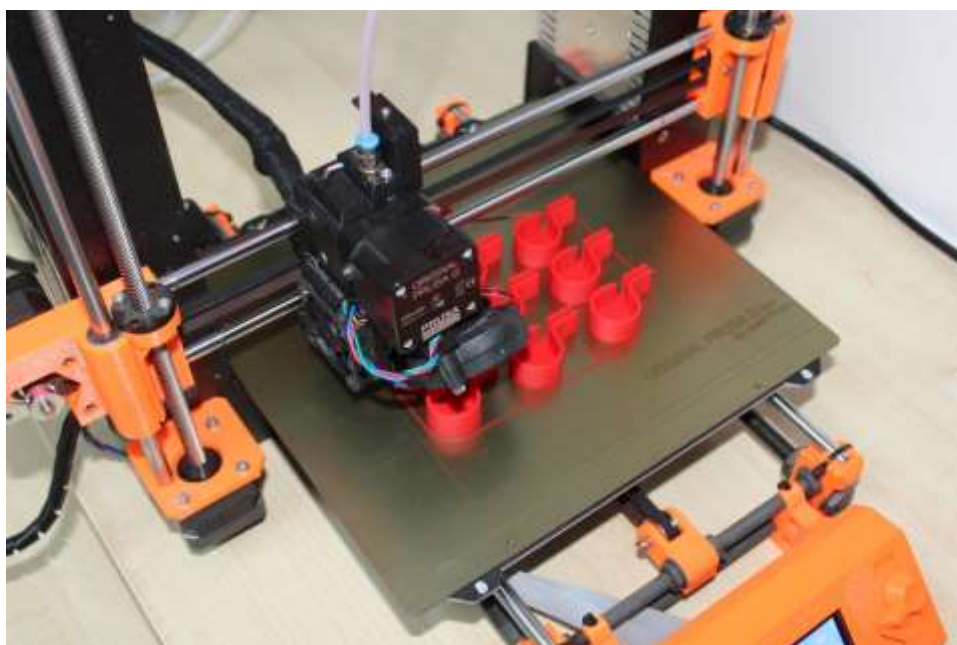
Součástí centra je tedy kromě zmíněné specializované učebny s pětiosým CNC dřevoobráběcím strojem také přednášková aula pro 50 posluchačů s interaktivními pomůckami.

V Centru jsou na jednom místě o výměře 662 m<sup>2</sup> nainstalovány a vzájemně propojeny funkční systémy vytápění, funkční spalinové cesty, související rozvody plynu, vody, elektrické energie a řídicí systémy pro měření a regulaci i s využitím technologií obnovitelných zdrojů. A celá řada cvičných panelů se vzorově zapojenými, zazděnými a obloženými vanami a toaletami včetně plynových zařízení. Tyto panely jsou variabilní a je možné měnit různé sestavy zapojení tak, abychom docílili maximálního přiblížení reality na stavbách.

Součástí Centra je také ukázka malé fotovoltaické elektrárny.

Pro žáky máme také připravený 3D scanner, který umožňuje skenovat malé i velké objekty do vzdálenosti tří metrů - poté lze model v počítači upravovat a nakonec vytisknout na naší 3D tiskárně PRŮŠA.

3D tisk je u nás zastoupen filamentovou tiskárnou Průša MK3plus a dále rezinovou tiskárnou Prusa SL1 spolu s mycí a vytvrzovací stanicí. Tak jsme schopni prezentovat dvě základní technologie 3D tisku.





Pro demonstraci dalších možných způsobů vytápění máme k dispozici také nízkoteplotní i vysokoteplotní panely, které se dají využít jak pro zónový ohřev, tak pro celoplošné vytápění. Jsou vhodné i pro vysoušení objektů. Mezi moderní technologie jistě patří i rekuperační jednotka. Představením jednotky, která byla nainstalována, je možno demonstrovat kompaktní větrání místností i s rekuperací tepla.

Mezi naše portfolio topných systémů ale stále patří i kotle na tuhá paliva. Tyto jsou u nás zastoupeny jak funkčními vzorky, tak řezy těchto kotlů. Tyto topné systémy jsou výbornou didaktickou pomůckou, ze které žáci snadno pochopí proces spalování tuhých paliv.



## Nabídka vzdělávacích programů centra

Pro žáky základních a středních škol pořádáme jednodenní blok, dvoudenní blok nebo týdenní blok

Témata a osnova přenášek:

Technická zařízení budov (TZB)

Obsah přednášky:

### 1. Základní životní potřeby

- a) Seznámení s oborem TZB
- b) Význam TZB
- c) Profese TZB

### 2. Zásobování vodou a kanalizace

- a) Zdroje vody
- b) Rozvody vody, rozdělení, materiál, spojování, zkoušky
- c) Měření spotřeby
- d) Alternativy
- e) Ohřev vody
- f) Zařizovací předměty
- g) Rozdělení kanalizace
- h) Ochrana domovní kanalizace

### 3. Vytápění

- a) Rozdělení vytápění
- b) Zdroje tepla
- c) Rozvody tepla
- d) Zabezpečovací zařízení otopných soustav
- e) Alternativní zdroje tepla

### 4. Měření a regulace

- a) Účel měření a regulace
- b) Typy regulace

### 5. Plynárenství

- a) Plynovodní přípojka
- b) Domovní plynovod
- c) Plynové spotřebiče
- d) Zabezpečení zařízení plynových spotřebičů
- e) Odvod spalin

## 6. Fotovoltaika

- a) Typy systémů
- b) Hlavní komponenty
- c) Funkce

Procesy spalování

Obsah přednášky:

1. Nářadí a pomůcky potřebné pro práci
2. Názvosloví používané v kominické praxi
3. Materiály
4. Spalování, hoření, účinnost
5. Vložkování komínů
6. Druhy paliva
7. Základní prvky a konstrukční díly stavby

CNC obráběcí centra

Co je naším cílem?

- Všeobecný přehled o NC a CNC obráběcích centrech
- Použití CNC obráběcích center ve výrobě
- Seznámení s obsluhou a programováním CNC obráběcích center

Obsah přednášky:

1. Co jsou NC a CNC stroje?
  - a) Význam terminologie
  - b) Použití
  - c) Charakteristika práce
2. Požadavky na výrobu --- rychle, levně, kvalitně
  - a) Velkosériová práce
  - b) Jednoučelově postavený stroj
  - c) Kusová práce - standartní obrobky
  - d) Kusová práce - speciální obrobky (formy, letecký průmysl)
3. Výhody a nevýhody NC a CNC obráběcích center
4. Základní rozdělení
  - a) Základní části a jejich popis
5. Ukázka vybraných strojů

6. Využití a propojení TurboCADu s CNC obráběcím centrem
  - a) Obsluha CNC obráběcího stroje
  - b) Programování CNC obráběcího stroje
  - c) 3D modelování
  - d) Propojení modelovacího SW s CNC obráběcím strojem

## 7. Videá projektů CNC obráběcích center

Obsah semináře:

### 3D Tiskárny

Obsah přednášky:

1. Co je 3D tisk?
  - a) Historie
  - b) Vývoj
  - c) Využití
2. Jak 3D tisk funguje
  - a) Získání modelu
  - b) Programy pro modelování
  - c) Terminologie
  - d) Úpravy výtisku
3. Použité technologie
  - a) Technologie tisku FDM
  - b) Technologie tisku SLA
  - c) Technologie SLS, DMLS, SHS, BJ, MJP, DLP, LOM
  - d) Souřadnicové systémy
4. Použité materiály
  - a) Materiály pro tisk na tiskárnách FDM
  - b) Materiály pro tisk na tiskárnách SLA
5. Rozdělení 3D tiskáren
6. Ukázka možnosti tisku na 3D tiskárně PRŮŠA
  - a) Vytisknutí vybraného 3D modelu
7. Videá s ukázkou tisku na různých 3D tiskárnách
8. Ukázka 3D skenování
  - a) Skenování osoby ručním skenerem

Kotle na tuhá paliva v řezu

Obsah přednášky:

1. Jak funguje kotel na tuhá paliva
  - a) Hlavní části kotle, schematický řez
  - b) Připojovací rozměry
  - c) Technické údaje
  - d) Typy používaných paliv
  - e) Instalace
  - f) Připojení vychlazovací smyčky
  - g) Připojení ke komínu, přívod spalovacího vzduchu
2. Předpisy a podmínky provozu zařízení
  - a) Zákon o ochraně ovzduší
3. Provozní požadavky
4. Výpočet velikosti kotle
5. Typická schémata zapojení topného systému
6. Vybavení topného systému bezpečnostními prvky
7. Požadavky na umístění kotle
  - a) Umístění spalovacího zařízení
  - b) Přívod spalovacího vzduchu
  - c) Spalinová cesta
  - d) Regulátor tahu komína
8. Komponenty topného systému
  - a) Expanzní nádoby
  - b) Ochrana kotle proti nízkoteplotní korozi
  - c) Akumulační nádrže a nádoby
  - d) Pojistné ventily

Chytrý dům (Smart Home):

- a) Úvod do problematiky řízení technologií v „Chytrém domě“
- b) Technologie, které lze řídit
- c) Komponenty nutné k řízení
- d) Ekonomická výhodnost systému řízení
- e) Panel Chytrý dům

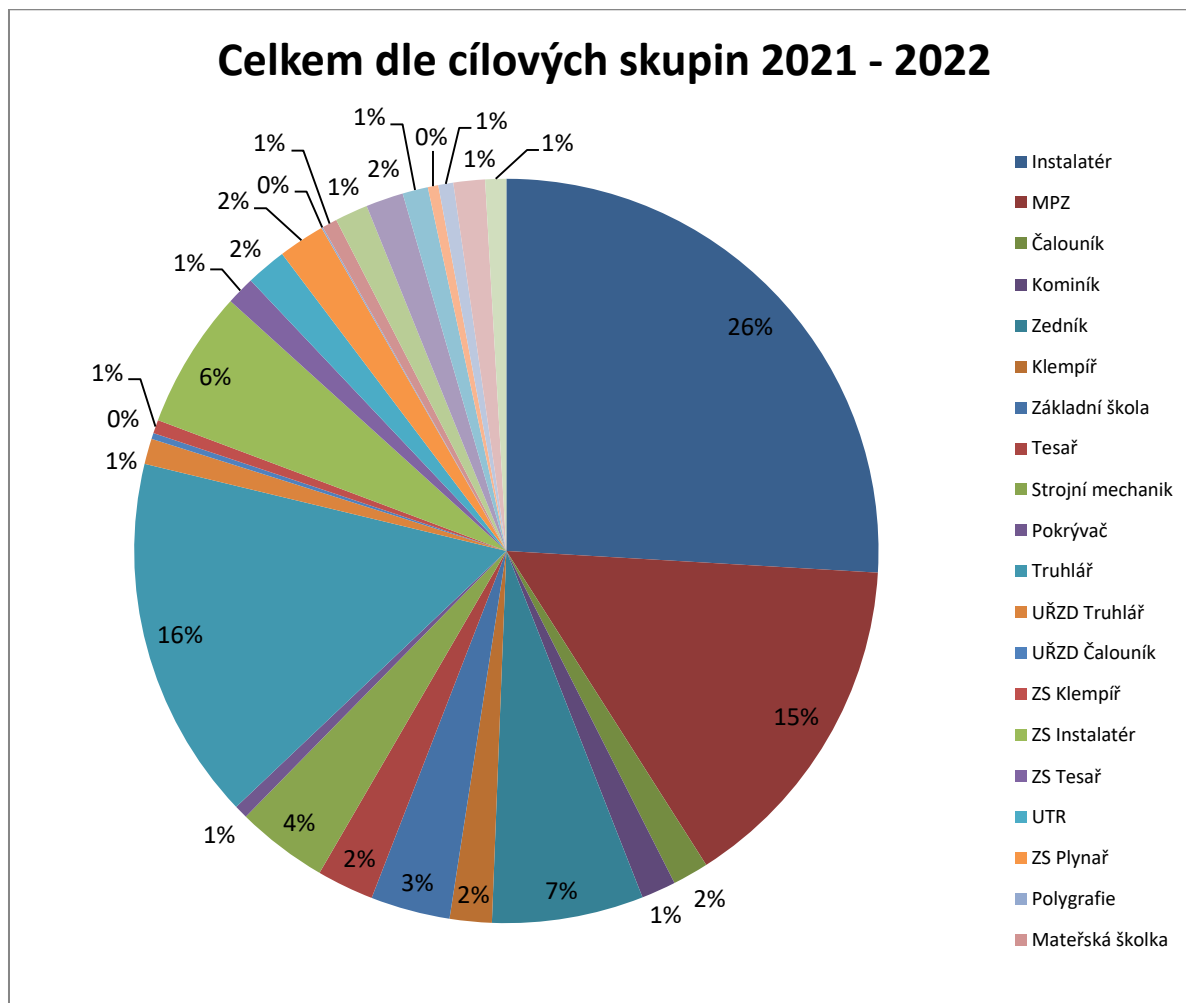


Lasery:

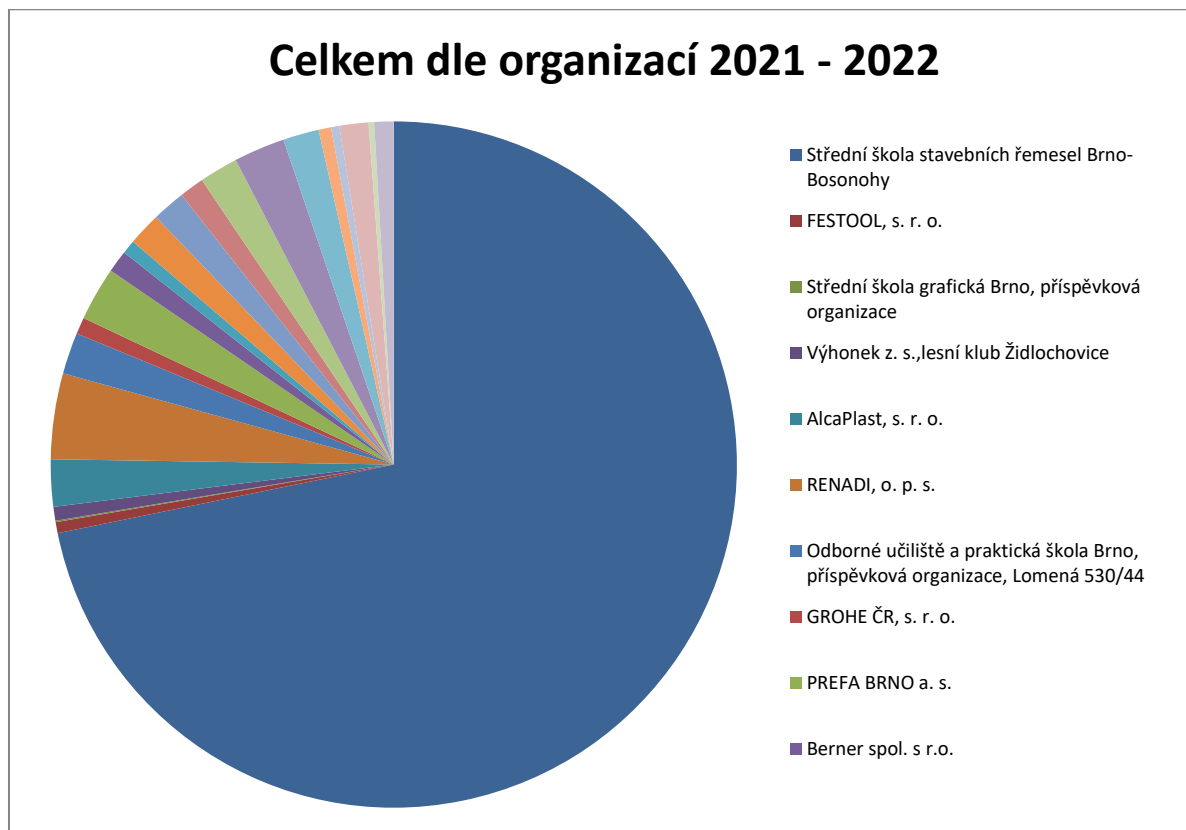
- a) Seznámení s technologií řezání a gravírování
- b) Příprava podkladů pro práci na laserech – osobní projekty
- c) Umístění materiálu na pracovní ploše
- d) Tvorba projektu

### Statistika RVCSŘ JMK za školní rok 2021/2022

<b>Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy</b>	<b>1102</b>
<b>FESTOOL, s. r. o.</b>	<b>8</b>
<b>Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace</b>	<b>1</b>
<b>Výhonek z. s., lesní klub Židlochovice</b>	<b>10</b>
<b>AlcaPlast, s. r. o.</b>	<b>34</b>
<b>RENADI, o. p. s.</b>	<b>62</b>
<b>Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace, Lomená 530/44</b>	<b>30</b>
<b>GROHE ČR, s. r. o.</b>	<b>12</b>
<b>PREFA BRNO a. s.</b>	<b>39</b>
<b>Berner spol. s r.o.</b>	<b>16</b>
<b>KANU systém s. r. o.</b>	<b>10</b>
<b>OSMA s. r. o.</b>	<b>24</b>
<b>RIGIPS</b>	<b>24</b>
<b>ZŠ a MŠ Ořechov, Komenského 2</b>	<b>18</b>
<b>SOU tradičních řemesel</b>	<b>28</b>
<b>Střední škola polytechnická Kyjov</b>	<b>37</b>
<b>ZŠ a MŠ Střelice u Brna</b>	<b>26</b>
<b>ZŠ Pavlovská</b>	<b>9</b>
<b>SOU Vyškov</b>	<b>6</b>
<b>Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice</b>	<b>21</b>
<b>Lipka, školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno</b>	<b>4</b>
<b>VOŠ a SŠ Boskovice, příspěvková organizace</b>	<b>14</b>
<b>Celkový součet</b>	<b>1535</b>



## Celkem dle organizací 2021 - 2022



## Novinky a vize Regionálního centra stavebních řemesel Jihomoravského kraje

V objetu RVCSŘ byly v listopadu 2021 rovněž instalovány dva dělicí (řezací) a gravírovací lasery. Cílem této aktivity je seznámit žáky středních a základních škol s použitím moderních technologií, jejich ovládnutí. Centrum umožňuje žákům vytvářet si vlastní projekty a po konzultaci proveditelnosti je následně realizovat.





V prosinci 2021 jsme začali provozovat novinku v našem centru – „**Chytrý dům – Smart Home**“.

Cílem aktivity je seznámit žáky středních a základních škol s použitím moderních metod řízení technologií, jejich vzájemné propojení a souhra v budově, s ohledem na ekonomiku provozu, jednoduchost ovládání a v neposlední řadě i pohodlí při automatizaci procesů chodu jednotlivých užitých technologií.

Žáci se v semináři seznámí s nejnovější technologií propojení a ovládání topení a chlazení, stínění, zabezpečení, ventilace, osvětlení, ovládání multimédií, energetického managementu. Dále se dovědí informace o funkci a propojení jednotlivých senzorů (požární, detekce pohybu, teploty, vlhkosti, CO<sub>2</sub>, zaplavení, čidlo intenzity osvětlení, ...) a jejich důležitosti pro bezchybnou funkci systému. Nedílnou součástí je také použití „chytrých“ elektroměrů, plynoměrů a vodoměrů ve vizualizacích, sběru dat a jejich následné vyhodnocení k docílení maximální ekonomičnosti provozu objektu.

Žáci si v průběhu semináře mohou také osobně vyzkoušet jednotlivé funkce systému na odděleném prezentačním a výukovém panelu, který je samostatnou, ale nedílnou součástí projektu.

Vzhledem k tomu, že celý systém je ovládaný, mimo jiné, z mobilního telefonu a žáci mají převážně kladný vztah k moderním technologiím jeví se tento seminář jako vhodný doplněk denního studia. Semináře jsou vždy přizpůsobovány profesím, ve kterých jsou žáci vzděláváni.

V období od prosince 2021 do konce června 2022 bylo uskutečněno celkem 264 hodin výuky, které se zúčastnilo celkem 346 žáků jihomoravských středních a základních škol.



Naší vizí do příštích let je nadále sledovat nejnovější technologie v oboru TZB a stále udržovat technologickou vybavenost RVC na špičkové úrovni, aby žáci našich spádových škol měli neustálý přístup k nejnovějším technologiím a byli konkurenceschopní na trhu práce. V neposlední řadě se chceme ještě více zaměřit na obnovitelné zdroje energie.

## Spolupráce školy s firmami, výrobními podniky, podnikatelskými subjekty a jinými subjekty

### Spolupráce školy s firmami

#### Počty spolupracujících firem

V tabulce jsou uvedeny počty firem, se kterými v příslušné oblasti dlouhodobě spolupracujeme.

Oblast spolupráce	Počet spolupracujících firem
Realizace odborného výcviku ve firmě	62
Exkurze žáků	30
Účast odborníků z praxe při závěrečných zkouškách/praktické části maturitní zkoušky	12
Školení pro zaměstnance firem	5
Vzdělávání učitelů ve firmě	25
Zapojení firem do vzdělávání žáků podle ŠVP přímo ve škole	0
Jiná forma spolupráce	50

#### Přehled významných firem, se kterými škola dlouhodobě a úzce spolupracuje

Název firmy	sídlo
GasNet, s.r.o.	Ústí n. L.
DPMB, a.s.	Brno
Heluz cihlářský průmysl v.o.s.	Dolní Bukovsko
Wienerberger s.r.o.	České Budějovice
Berner spol. s r.o.	Praha
Peri GmbH	Brno
Firesta-Fišer, rekonstrukce, stavby a.s.	Brno
Moravostav Brno, a.s.	Brno
SKR stav	Brno
SDS-stavební společnost, s.r.o.	Bojkovice
Vaštav, s.r.o.	Brno
Kili, s.r.o.	Brno
Saint-Gobain COstruction Products CZ a.s. , divize Rigips	Praha-Libeň
ESL a.s.	Brno
Bosch	Brno

### Další významní partneři

Instastav  
agriKomp Bohemia  
Kalaha  
Stavební společnost Tocháček  
SKR stav  
Moravostav  
HSS  
Innogy  
Tondach  
Wienerberger  
Peri

## Spolupráce s dalšími subjekty

Jihomoravský kraj - zřizovatel, prospěchová stipendia pro žáky vybraných oborů

Veletřhy Brno - spolupráce při organizaci Stavebního veletrhu IBF a Veletrhu odborného vzdělávání v rámci Strojírenského veletrhu.

Asociace krajů České republiky – příprava spolupráce při organizaci Přehlídky České ručičky

Svaz podnikatelů ve stavebnictví v ČR - Jihomoravské stavební společenství při SPS  
ČR - uplatnění absolventů, tvorba koncepčních dokumentů.

Asociace malých a středních podniků a živnostníků ČR

Národní stavební centrum Brno - odborné exkurze žáků a učitelů, účast na vzdělávacích akcích.

Krajská hospodářská komora jižní Moravy - tvorba koncepčních dokumentů, činnost Centra odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje.

Česká manažerská asociace - klub pedagogických manažerů - tvorba koncepčních dokumentů.

Rada Asociace celoživotního učení Jihomoravského kraje - celoživotní vzdělávání.

Komise pro vzdělávání Rady hospodářské a sociální dohody Jihomoravského kraje - koncepce odborného školství.

Řemeslné cechy a společenstva - Cech klempířů, pokrývačů a tesařů, Cech obkladačů, Cech topenářů a instalatérů, Cech pro zateplování budov, Cech čalouníků a dekoratérů, Cech kominíků, profesní společenstva a sdružení kominíků a kominických mistrů - stáže pedagogů a žáků, materiálně technická pomoc, organizace soutěží.

Ústav pro informace ve vzdělávání - matrika, výkonové výkazy, výkazy PAM, výzkumy a šetření.

Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV) - komplexní revize rámcových vzdělávacích programů, zadání jednotné závěrečné zkoušky, informační systém NZZ.

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR - spolupráce v projektu Modernizace odborného vzdělávání - revize RVP oborů středního odborného vzdělávání

Národní institut dalšího vzdělávání - krajské pracoviště Brno - další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Česká školní inspekce - účast na vzdělávacích programech, rychlá šetření, portály ČŠI, tematicky zaměřené celostátní a mezinárodní výzkumy organizované ČŠI

Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - jednotná maturitní zkoušky, informační systém IS Certis, jednotná přijímací zkouška, informační systém přijímací zkoušky.

Společenstvo tesařů, klempířů a pokrývačů Morava - odborné konzultace, tvorba koncepčních dokumentů.

Centrum odborného vzdělávání pro strojírenství Jihomoravského kraje - účast na akcích centra, spolupráce při tvorbě učebních dokumentů strojních oborů.

## **Spolupráce se školami**

### **Základní školy**

Akce připravené pro zájemce z řad základních a středních škol

<b>Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ</b>
Objevte kouzlo řemesla
Výuka ZŠ - kovoobory
Výuka ZŠ - práce se dřevem
Polytechnický kroužek pro žáky ZŠ a SŠ - kreslení
Polytechnický kroužek pro žáky ZŠ a SŠ - dřevořezba
Projektové dny ve výuce

Škola spolupracuje s řadou základních škol, z toho dlouhodobě a velmi úzce se čtyřmi základními školami.

### **Střední školy**

Tato spolupráce probíhá zejména v rámci Centra odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje, ve kterém je ředitel školy garantem činnosti a také v rámci Centra odborného vzdělávání ve strojírenství Jihomoravského kraje, jehož je škola členem.



Školy podílející se na činnosti COVpS JMK, ve kterém garantujeme činnost - v současné době celkem 15 středních odborných škol

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace  
Střední škola polytechnická Brno, Jílová, příspěvková organizace  
Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace  
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Vyškov, příspěvková organizace  
Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace  
Střední škola technická Znojmo, příspěvková organizace, příspěvková organizace  
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Hustopeče, příspěvková organizace  
Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace  
Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace  
Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace  
Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace  
Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a Obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace  
Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace  
Gymnázium a střední odborná škola Mikulov, příspěvková organizace  
Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace

### **Vysoké školy**

Masarykova univerzita Brno - pedagogická praxe studentů VŠ  
Mendelova univerzita Brno - pedagogická praxe studentů VŠ, úpravy školních vzdělávacích programů  
VUT Brno - realizace pedagogických praxí studentů

## Významné aktivity školy související se zvýšením kvality středního odborného vzdělávání v oblasti stavebnictví a zvýšením prestiže technických řemeslných oborů v Jihomoravském kraji

Naše škola, stejně tak jako další střední odborné školy technického zaměření v kraji, trpí nedostatkem uchazečů o studium nabízených oborů vzdělání. Ke zvýšení zájmu o studium tradičně realizujeme celou řadu aktivit a prezentačních akcí. Naše škola rozvíjí také řadu aktivit na podporu popularizace a zvyšování kvality středního odborného školství, prestiže řemeslných technických oborů středního odborného vzdělávání a prestiže řemesel a řemeslných profesí obecně. V následujícím přehledu jsou uvedeny nejvýznamnější z těchto aktivit.

### Přehlídka České ručičky



Jedná se o nejvýznamnější akci na podporu řemesel v české republice. Ředitel školy Ing. Jiří Košťál převzal po svém předchůdci Ing. Hyprovi funkci předsedy organizačního výboru přehlídky. Tuto funkci vykonává doposud.

### **Zpráva o závěrečném galavečeru Přehlídky české ručičky 2022, XIV. ročník**

Pořádající škola: Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace

Datum konání 15. 6. 2022

Místo konání: areál BVV Brno

Datum: 15. června 2022

Obrovská radost a pycha nad mladou generací nových řemeslníků.

Ve středu 15. června 2022 jsme se konečně po třech letech sešli v plném počtu v prostoru Rotundy na brněnském výstavišti a ocenili jsme ty nejlepší z řad žáků středních odborných škol v 19 oborech vzdělání z celé České republiky. Poprvé po dlouhé odmlce, kdy nám protiepidemická opatření nedovolovala se scházet a dokonce ani soutěžit, proběhly letos téměř všechny soutěže, které jsou zařazeny do Přehlídky.

Setkání proběhlo v nádherných prostorách v nádherné atmosféře. Večerem provedli moderátoři Veronika Boleslavová a Zdeněk Truhlář a uměleckou rovinu zajistili žáci Gymnázia Pavla Křížkovského s uměleckým zaměřením, Střední školy umělecko-manažerské a tanečnice z brněnského studia NO FEET. Umělci tak byli stejného věku jako laureáti a bylo to znát i ve chvíli, kdy si na závěr společně s kapelou laureáti zazpívali i píseň Dělání. Zdravici od prezidenta České republiky přečetl Jan Wiesner, prezident Konfederace zaměstnavatelských a podnikatelských svazů České republiky. Nejen laureátům, ale i významným pedagogickým osobnostem, poblahopřáli osobně hejtmán Jihomoravského kraje Jan Grolich, pan Josef Středula, předseda Českomoravské konfederace odborových svazů, zástupci ministerstev, paní Dagmar Kuchtová, generální ředitelka Svazu průmyslu a dopravy, pan Tomáš Psota, ředitel Krajské hospodářské komory Jižní Moravy a v neposlední řadě zástupci Cechů a sociálních partnerů.

„Jsme šťastní, že jsme čtrnáctým ročníkem zase plnohodnotně navázali na tradici a věřím, že ten výroční, patnáctý ročník se nám vydaří s plnou parádou a co největší mediální podporou, která je pro odborné střední školství nutná. Moc děkuji vyhlášovateli a všem gestorským školám, pedagogům a pořadatelům soutěží i samotné přehlídky za to, že jim o budoucnost řemesel stále jde a tolik pro něj dělají,“ poděkoval předseda organizačního výboru přehlídky Jiří Košťál.

V letošním roce jsme ocenili zasloužilé pedagogy:

Alenu Štěpánovou, která svou profesní kariéru věnovala práci v oblasti vzdělávání v oboru gastronomie, a ředitele Vyšší Odborné Školy a SŠ automobilní, Zábřeh, Vítězslava Martykána za resort automobilní.

Za celoživotní přínos nejen odbornému vzdělávání se organizační výbor rozhodl ocenit i Václava Božka. A také čestného předsedu přehlídky a emeritního ředitele Střední školy stavebních řemesel Brno Bosonohy – Josefa Hypra, který se zasloužil o rozvoj odborného vzdělávání především v oborech stavebních na celostátní úrovni.

Další informace o přehlídce:

Vyhlašovatelem přehlídky je Jihomoravský kraj.

Spolu vyhlašovatelé jsou:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,  
Ministerstvo průmyslu a obchodu,  
Ministerstvo zemědělství.

Partnery přehlídky jsou:

BVV - Veletrhy Brno,  
Atlas školství,  
Asociace malých a středních podniků a živnostníků České republiky,  
Asociace obchodu Voda - topení, z.s.,  
Asociace Kuchařů a cukrářů České republiky,  
První brněnská strojírna Velká Bíteš, a.s.,  
Svaz průmyslu a dopravy České republiky,  
Konfederace zaměstnavatelských a podnikatelských svazů České republiky,  
Kooperativa, Vienna Insurance Group,  
Krajská hospodářská komora Jižní Moravy,  
Moravské kominické společenstvo,  
Cech KOVO,  
Cech klempířů, pokrývačů a tesařů České republiky,  
Cech topenářů a instalatérů České republiky.  
Osobní záštitu XIV. ročníku Přehlídky České ručičky a slavnostnímu Galavečeru udělil ministr školství, mládeže a tělovýchovy Petr Gazdík.

Osobní záštitu XIV. ročníku Přehlídky České ručičky udělil také ministr zemědělství Zdeněk Nekula.

Tradičně byla udělena Přehlídce záštita ze strany Ministerstva průmyslu a obchodu.

Gestorské školy:

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy za resort stavebnictví, která je zároveň organizátorem celého galavečera.

Střední škola Brno, Charbulova za resort Gastronomie. Žáci z této školy pod vedením svých pedagogů připravili raut.

Střední zahradnická škola Rajhrad - za resort lesnictví, zemědělství a zahradnictví. Žáci této školy pod vedením svých pedagogů připravili květinovou výzdobu

Integrovaná střední škola automobilní Brno - za resort automobilový průmysl

Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká - za resort strojírenství.

Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova a Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice za resort ELEKTRO průmysl

Integrovaná střední škola Slavkov u Brna - za resort dřevozpracujícího průmyslu

Více o přehlídce na [www.ceskerucicky.eu](http://www.ceskerucicky.eu)

Videa z minulých ročníků: <https://www.youtube.com/channel/UC-mtiaISZW4IWvVKISt8Riw>

### Seznam oceněných laureátů XIV. ročníku Přehlídky České ručičky

Kuchař – Adam Tišer, Střední odborné učiliště gastronomie

Cukrářka – Alžběta Brabcová, Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace

**Klempíř – Jiří Šebek, Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace**

**Pokrývač – Filip Olesov, Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace**

Tesař – Zdeněk Nový, Střední odborná škola Jarov

Kominík – Patrik Panoch, Integrovaná střední škola Rakovník, příspěvková organizace

Instalátér – Petr Valach, Střední škola gastronomická a technická Žamberk

Truhlář – Michal Stibůrek, Střední odborné učiliště stavební Benešov

Mechanik seřizovač – Tomáš Vrána, Střední škola technická, gastronomická a automobilní, Chomutov, příspěvková organizace

Obráběč kovů – Ondřej Škranc, Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace

Strojní mechanik – Michal Vávra, Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov

Elektrikář-slaboproud – Tomáš Pelán, Střední průmyslová škola Brno, Purkyňova, příspěvková organizace

Elektrikář-silnoproud – Martin Novák, Střední škola elektrotechnická a energetická Sokolnice, příspěvková organizace

Automechanik – Michal Pustějovský, Vyšší odborná škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Kopřivnice, příspěvková organizace

Autolakýrník – František Hájek, Integrovaná střední škola automobilní Brno, příspěvková organizace

Karosář – Marián Poc, ŠKODA AUTO a.s., Střední odborné učiliště strojírenské, odštěpný závod

Zahradník – Šimon Beneš, Střední zahradnická škola Rajhrad, příspěvková organizace

Opravář zemědělských strojů – Jan Vávra, Střední průmyslová škola Třebíč

Lesní mechanizátor – Martin Hutaj, Střední lesnická škola Žlutice, příspěvková organizace



## Slavnostní přijímání nových žáků do učňovského stavu



Netradičně organizuje v posledních letech škola každoroční zahájení školního roku. Pro své nově přijaté žáky a jejich rodiče připravila a realizuje slavnostní přijímání do stavu učňovského. V rámci této aktivity jsou za doprovodu fanfár svatým Matějem, patronem všech stavebních řemesel, přijímáni do učňovského stavu a při této příležitosti přebírají šerpu a učňovský list.

## Slavnostní vyřazování absolventů v duchu tradic - pasování do tovaryšského stavu

Všichni žáci vybraných oborů, kteří na závěr studia úspěšně složí závěrečnou zkoušku, jsou slavnostním způsobem pasováni do stavu tovaryšského. V tento pro ně významný den obdrží z rukou cechmistra příslušného cechu či společenstva a rovněž patrona daného řemesla kromě výučního listu i šerpu a listinu potvrzující jejich nové postavení - tovaryšský list. Každý pasovaný absolvent se zapíše do kroniky příslušného cechu nebo společenstva. Nejlepší žáci obdrží i věcné ceny a upomínkové předměty od sociálních partnerů. Celý slavnostní akt probíhá ve slavnostních a důstojných prostorách a v dobových kostýmech. Tento okamžik bude absolventům řemeslných oborů, jejich příbuzným, budoucím zaměstnavatelům a široké veřejnosti připomínat i v dalších letech, že řemeslo je v současné době stále více potřeba. Akce se účastní řada politických osobností celostátního a krajského významu, zástupci ČŠI, klastřů, cechů nebo společenstev, hospodářských komor, úřadů práce, sociálních partnerů, vysokých škol a dalších institucí jako vyjádření a výraz jejich podpory.



## Regionální vzdělávací centrum stavebních řemesel Jihomoravského kraje

Podrobné informace o činnosti centra jsou uvedeny v kapitole Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení v předchozím textu.



### Centrum odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje

Jako odborný poradní orgán pro nastavování a zabezpečování podmínek vzdělávání ve středních školách připravujících žáky na výkon povolání v oblasti stavebnictví ve snaze zvýšit počet a kvalitu absolventů v souladu s požadavky zaměstnavatelů v Jihomoravském kraji ustavil Jihomoravský kraj Centrum odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje jako odborný poradní orgán pro nastavování a zabezpečování podmínek vzdělávání. Centrum odborného vzdělávání pro stavebnictví je realizováno při Střední škole stavebních řemesel Brno-Bosonohy. Garantem činnosti centra je Ing. Jiří Košťál, ředitel školy. Podnětem ke vzniku centra byla změna strategického dokumentu Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje, kterou projednala a schválila Rada Jihomoravského kraje dne 25. 8. 2014, Zastupitelstvo Jihomoravského kraje dne 18. 9. 2014. Jeho vznik je v souladu s Regionální inovační strategií Jihomoravského kraje 2014 - 2020 a s Krajským akčním plánem.

### Členské školy

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace  
Střední škola polytechnická Brno, Jílová, příspěvková organizace  
Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace  
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Vyškov, příspěvková organizace  
Střední odborné učiliště Kyjov, příspěvková organizace  
Střední škola technická Znojmo, příspěvková organizace, příspěvková organizace  
Střední odborná škola a střední odborné učiliště Hustopeče, příspěvková organizace  
Odborné učiliště a praktická škola Brno, příspěvková organizace  
Integrovaná střední škola Hodonín, příspěvková organizace  
Masarykova střední škola Letovice, příspěvková organizace  
Střední škola průmyslová a umělecká Hodonín, příspěvková organizace

### Školy spolupracující na základě dohody o spolupráci

Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a Obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace  
Střední škola dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov, příspěvková organizace  
Gymnázium a střední odborná škola Mikulov, příspěvková organizace  
Integrovaná střední škola Slavkov u Brna, příspěvková organizace



### **Rada vzdělavatelů a zaměstnavatelů**

Rada vzdělavatelů a zaměstnavatelů byla ustavena na ustavujícím zasedání v areálu školy dne 3. června 2021. Rada zajišťuje v rámci Centra odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje řešení společných aktuálních problémů vzdělavatelů zabývajících se odborným vzděláváním ve stavebních a se stavebnictvím souvisejících oborech vzdělání a problémů zaměstnavatelů ve stavebnictví v JMK. Svou činností směřuje k tomu, aby se stala poradním orgánem KÚ JMK při rozhodování v oblasti středního odborného školství s vazbou na potřeby zaměstnavatelů ve stavebnictví v JMK.

Ve školním roce 2021/2022 se zasedání Rady vzdělavatelů a zaměstnavatelů konalo dne 21. 4. 2022.

### **Poslání rady**

- Řešení společných aktuálních problémů vzdělavatelů zabývajících se odborným vzděláváním ve stavebních a se stavebnictvím souvisejících oborech vzdělání a problémů zaměstnavatelů ve stavebnictví v rámci Centra odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje.
- Poradní orgán COVpS JMK pro řešení aktuálních problémů vzdělavatelů zabývajících se odborným vzděláváním ve stavebních a se stavebnictvím souvisejících oborech vzdělání a problémů zaměstnavatelů ve stavebnictví v JMK.
- Poradní orgán Jihomoravského kraje při rozhodování v oblasti středního odborného stavebního školství a potřeb stavebnictví v JMK.

### **Výstupy ze zasedání**

- Podklady pro Jihomoravský kraj pro rozhodování v oblasti středního odborného stavebního školství a potřeb stavebnictví v JMK.
- Podklady pro činnost vzdělavatelů ve stavebnictví v JMK.
- Podklady pro činnost zaměstnavatelů ve stavebnictví v JMK.
- Podklady pro spolupráci vzdělavatelů a zaměstnavatelů ve stavebnictví v JMK.

### Složení Rady vzdělavatelů a zaměstnavatelů v minulém roce

Č.	Příjmení	Jméno	Firma/úřad	Pozice
1.	NESPĚŠNÝ	HYNEK	OŠ KÚ JMK	vedoucí OŠ
2.	HYPR	JOSEF	ODBORNÝ GARANT COVpS IKAP JMK II	odborný garant COVpS JMK
3.	STARÁ	MARTA	MŠMT ČR	vedoucí oddělení odborného vzdělávání
4.	PSOTA	TOMÁŠ	KHK JIŽNÍ MORAVY	ředitel
5.	VIDECZKY	MARTIN	BVV	ředitel projektu
6.	KUZDAS	MIROSLAV	KHK JIŽNÍ MORAVY	konzultant
7.	PTÁČKOVÁ	ILONA	ČŠI	školní inspektorka
8.	ONDRÁKOVÁ	IVANA	ÚP BRNO	vedoucí oddělení
9.	ZÍTKO	PAVEL	OS STAVBA	předseda
10.	URBÁNEK	LIBOR	CECH KPT JMK	přednosta JMK regionu
11.	KÁČER	PAVEL	GASNET, s.r.o.	jednatel
12.	ŠEVČÍK	PAVEL	SVAZ PODNIKATELŮ VE STAVEBNICTVÍ	technický ředitel
13.	STEJSKAL	PETR	HELUZ, CECH ZEDNÍKŮ	business development
14.	HAMROZI	BOHUSLAV	CECH TI ČR	prezident cechu
15.	BŘEČKOVÁ	PAVLA	KRAJSKÁ POBOČKA AMSPŽ ČR	odborný asistent
16.	DOSTÁLEK	PETR	FIRESTA, a. s.	vedoucí střediska
17.	JEŘÁBEK	KAMIL	WIENERBERGER	jednatel
18.	KOŠTÁL	JIŘÍ	SŠSŘ BRNO-BOSONOHY, p. o.	ředitel školy
19.	KOIŠ	PETR	SOU KYJOV, p. o.	ředitel školy
20.	HIRŠ	JIŘÍ	PROREKTOR PRO ZAHRANIČNÍ ČINNOST VUT BRNO	prorektor pro zahraničí
21.	BARTOŠ	ANDZREJ	SŠ POLYTECHNICKÁ BRNO, p. o.	ředitel školy
22.	SKŘIČKA	STANISLAV	ZŠ, MŠ, BOSONOHY	ředitel školy
23.	IVÁNEK	ANTONÍN	KRAJSKÁ RADA CZESHA, ASOCIACE ZŠ V JMK, ZŠ A MŠ MILOTICE	ředitel školy
24.	HOBŽA	JAN	STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STAVEBNÍ BRNO, p. o.	ředitel školy
25.	VOJTĚCH	JIŘÍ	SŠ TECHNICKÁ ZNOJMO, p. o.	ředitel školy

Předsedou rady je vedoucí odboru školství Krajského úřadu Jihomoravského kraje Mgr. Hynek Nespěšný.

### **Projekt Koordinuj - jiný stavební web**

Projekt je postaven na jednoduchém předání informací pro uživatele napříč spektrem všech účastníků výstavby či provozu staveb. Je to informační projekt, který řeší jednotlivé stavební procesy od přípravy stavby až po její demolici. Spolupracující firmy, zde prezentují své postupy, technologie, které jsou doplněny o produktové linky. Produktové linky slouží k dalšímu doplnění prezentovaného materiálu o navazující firmy. Portál nechce být prodejním oknem směrem k uživatelům, ale pomůckou pro doplnění možných zdrojů vzdělávání studentů středních a vysokých škol, ale nejen jich. Cílem portálu je přiblížit realizaci staveb formou videí, protože přímá praxe studentů během studia ve formě exkurzí či brigád, nemůže v plné šíři postihnout problematiku realizace staveb včetně jejich přípravy. Portál má za cíl též vhodnou formou navázat i na stavební údržbu staveb.

### **Projekt Živá zahrada**

Dne 21. 3. 2017 byla na Střední škole stavebních řemesel, Brno-Bosonohy za účasti žáků, vedení školy i širší veřejnosti slavnostně otevřena Živá zahrada, která byla realizována v rámci studentského projektu a podpořena z programu Mládež kraje - Jihomoravský kraj, který realizuje Jihomoravská rada dětí a mládeže za finanční podpory MŠMT a Jihomoravského kraje. Prostor zahrady se nachází přímo v areálu školy. Realizace se ujala ve svém volném čase skupina ubytovaných žáků na domově mládeže pod vedením vychovatelů domova mládeže a v součinnosti s učiteli odborného výcviku oboru zedník, tesař a truhlář. Je to velmi vkusně upravená a rostlinami osázená plocha, doplněná dřevěnými lavičkami, ozdobnými kamennými terasami a schodištěm z přírodních kamenů. Jsou v ní, v součinnosti s ornitologií, umístěny budky pro ptáky, úkryty pro ježky atd.

## Přehled aktivit školy ve školním roce 2021/2022

V přehledu jsou shrnuty aktivity školy ve školním roce 2021/2022 i v letech předchozích, které jsou většinou v předchozím textu této zprávy zmíněny. Jedná se o aktivity ředitele školy, členů vedení, pedagogických a ostatních zaměstnanců, žáků školy a jejich rodičů. Řada těchto aktivit byla ve školním roce 2020/2021 omezena, pozastavena nebo proběhla náhradním způsobem z důvodu uzavření škol pro žáky a veřejnost. Od školního roku 2021/2022 dochází k postupnému obnovení všech uvedených aktivit.

Organizace a koordinace výuky žáků členských škol Centra odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje v Regionálním vzdělávacím centru stavebních řemesel Jihomoravského kraje s rozšířenou vzdělávací nabídkou a nově doplněným vybavením.

Příprava a realizace sdílení prostor a pedagogických pracovníků z různých škol ve výuce odborných předmětů a odborného výcviku - shromáždění a analýza podkladů, průzkum zájmu a požadavků jednotlivých škol atd.

Průběžné zpracování dokumentů COVpS JMK - návrh stipendijního řádu pro žáky středních odborných škol, zpracování a analýza statistických dat ze zahajovacích výkazů členských škol, dokumenty ze shromáždění ředitelů, dokumenty k jednáním se zaměstnavateli a dalšími sociálními partnery včetně jednání ke zřízení rady vzdělavatelů a zaměstnavatelů, publikování dokumentů v elektronickém úložišti centra.

Publikování odborných textů a článků v časopisech profesních cechů, společenstev a sdružení - Střechy, fasády, izolace, Dřevařský magazín, Dřevmagletter, CTI Info, Kominík atd.

Tvorba odborných textů ke koncepci odborného školství v České republice.

Publikace textů na podporu technického vzdělávání, řemeslných oborů a zvýšení prestiže těchto oborů v u veřejnosti v médiích s cílem přispět ke zvýšení zájmu o studium zejména stavebních a se stavebnictvím souvisejících oborů středního odborného vzdělávání.

Spolupráce na tvorbě dokumentů k aktivitám projektu PolyGram - Kabinet odborného výcviku stavebních oborů a další aktivity.

Zpracování koncepce Sekce školství Cechu KPT ČR.

Zpracování propozic soutěží odborných dovedností vybraných oborů vzdělání s výučním listem.

Zpracování a analýza statistických údajů ze zahajovacích výkazů škol vyučujících obory KPT v ČR pro potřeby Cechu KPT.

Zpracování a analýza statistických údajů ze zahajovacích výkazů škol vyučujících stavební a se stavebnictvím související obory vzdělání pro potřeby COVpS JMK.

Publikační činnost v projektech České ručičky, Do světa, Regionální vzdělávací centrum stavebních řemesel Jihomoravského kraje a dalších projektech.

Výkon funkce předsedy organizačního výboru přehlídky České ručičky.

Z pověření Cechu KPT ČR organizátor soutěží odborných dovedností oborů klempíř, pokrývač a tesař na regionální, republikové a mezinárodní úrovni.

Z pověření příslušných profesních sdružení organizátor soutěží odborných dovedností oborů mechanik plynových zařízení, kominík a čalouník na regionální, republikové a mezinárodní úrovni.

Organizace oborových dnů pro žáky vybraných základních škol s cílem popularizovat řemesla.

Zajištění návštěv žáků školy v Moravian Science Centru Brno - Vida Centru.

Realizace přípravných kurzů a zkoušek profesních kvalifikací v rámci NSK - škola má autorizaci k provádění více než 50 zkoušek profesních kvalifikací. Nabídka je průběžně rozšiřována.

Organizace vzdělávacích a dalších akcí v projektech KaPoDaV, PolyGram, Vzdělávání všem, Vzdělávání všem, Vzděláváním k lepším výsledkům, Podpora přírodovědného a technického

vzdělávání na středních školách Jihomoravského kraje, iKAP, iKAPII v rámci jejich udržitelnosti.  
Spolupráce s Jihomoravským krajem - zřizovatel, prospěchová stipendia pro žáky vybraných oborů.  
Spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou jižní Moravy.  
Spolupráce s Národním stavebním centrem s.r.o. Brno.  
Spolupráce s Asociací krajů ČR.  
Člen představenstva Jihomoravského stavebního společenství při SPS ČR.  
Člen komise pro vzdělávání RHSD při JMK.  
Člen představenstva Jihomoravského stavebního klastru.  
Spolupráce při organizaci a zajištění prezentačních akcí - přehlídka České ručičky, soutěž Jihomoravská hvězda, Stavební veletrh Brno, Mezinárodní strojírenský veletrh Brno, přehlídky a prezentace středních škol.  
Spolupráce na organizaci doprovodného programu Stavebního veletrhu Brno.  
Spolupráce na organizaci Festivalu vzdělávání JMK, přehlídkách a prezentacích středních škol v brněnském regionu a v regionech okolních, účast na prezentacích středních škol pro žáky vycházející ze ZŠ a jejich rodiče na ZŠ ve městě Brně a na regionálních veletrzích vzdělávání.  
Spolupráce se Svazem podnikatelů ve stavebnictví v ČR - Jihomoravské stavební společenství při SPS ČR - uplatnění absolventů, tvorba koncepčních dokumentů.  
Spolupráce s Národním stavebním centrem Brno - odborné exkurze žáků a učitelů, účast na vzdělávacích akcích.  
Spolupráce s Krajskou hospodářskou komorou jižní Moravy - tvorba koncepčních dokumentů, činnost Centra odborného vzdělávání pro stavebnictví Jihomoravského kraje. Spolupráce s Českou manažerskou asociací - klubem pedagogických manažerů - tvorba koncepčních dokumentů.  
Spolupráce s Radou Asociace celoživotního učení Jihomoravského kraje - celoživotní vzdělávání.  
Spolupráce s Komisí pro vzdělávání Rady hospodářské a sociální dohody Jihomoravského kraje - koncepce odborného školství.  
Spolupráce s řemeslnými cechy a společenstvy - Cech klempířů, pokrývačů a tesařů, Cech obkladačů, Cech topenářů a instalatérů, Cech pro zateplování budov, Cech čalouníků a dekoratérů, Cech kominíků, profesní společenstva a sdružení kominíků a kominických mistrů - stáže pedagogů a žáků, materiálně technická pomoc, organizace soutěží.  
Spolupráce s Ústavem pro informace ve vzdělávání - matrika, výkonové výkazy, výkazy PAM, výzkumy a šetření.  
Spolupráce s Národním ústavem pro vzdělávání, školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (NÚV) - komplexní revize rámcových vzdělávacích programů, zadání jednotné závěrečné zkoušky, informační systém NZZ. NÚV je nyní začleněn do Národního pedagogického institutu ČR.  
Spolupráce s Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy ČR - projekt Modernizace odborného vzdělávání - revize RVP oborů středního odborného vzdělávání.  
Spolupráce s Národním institutem dalšího vzdělávání - krajské pracoviště Brno - další vzdělávání pedagogických pracovníků.  
Spolupráce s Českou školní inspekcí - účast na vzdělávacích programech, rychlá šetření, portály ČŠI, tematicky zaměřené celostátní a mezinárodní výzkumy organizované ČŠI  
Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV, dříve Cermat) - jednotná maturitní zkoušky, informační systém IS Certis, jednotná přijímací zkouška, informační systém přijímací zkoušky.  
Spolupráce se Společenstvem tesařů, klempířů a pokrývačů Morava - odborné konzultace, tvorba koncepčních dokumentů.  
Spolupráce s Jihomoravským stavebním klastrem - odborné konzultace, tvorba koncepčních dokumentů.  
Spolupráce s Centrem odborného vzdělávání pro strojírenství Jihomoravského kraje - účast na akcích centra, spolupráce při tvorbě učebních dokumentů strojních oborů.

Spolupráce s mateřskými a základními školami - programy umožňující seznámit se obsahem výuky stavebních a příbuzných oborů, prohlédnout si odborný výcvik jejich žáků a využít vybavení dílen k vlastní činnosti pod dohledem učitelů odborného výcviku. U vybraných základních škol brněnského regionu probíhá spolupráce na základě smlouvy, významné rozšíření spolupráce se základní školou Brno-Bosonohy.

Smluvní spolupráce s vysokými školami - Vysoké učení technické Brno, Masarykova univerzita Brno, Mendelova univerzita Brno, VÚT Brno – realizace pedagogických praxí studentů, úpravy ŠVP, pomoc při realizaci bakalářských a magisterských prací studentů vysokých škol, příprava žáků školy na vysokoškolské studium atd.

Spolupráce s rakouskými školami ve skupině Stavebnictví v rámci Česko-rakouského projektu spolupráce v oborech tesař a truhlář (Pöchlarn), zámečnick (Amstetten), zedník a pokrývač (Langenlois), instalatér (Zistersdorf) a čalouník (Fürstenfeld).

Aktivní spolupráce se školami v Německu (Waldkirchen), v Polsku (Lodž) a na Slovensku (Povážská Bystrica, Krásno nad Kysucou, Bratislava) v projektu Do světa.

Organizace dnů otevřených dveří pro zájemce o studium a širokou veřejnost.

Vydávání vlastních propagačních materiálů a materiálů propagujících řemeslné stavební a se stavebnictvím související obory vzdělání.

Prezentace školy při slavnostním přijímání nových žáků do učňovského stavu a slavnostního vyřazování absolventů v duchu tradic - pasování absolventů na tovaryše.

Prezentace školy v médiích - denní tisk, televize, místní rozhlasové stanice, sociální sítě Facebook, Instagram, TikTok.

Tvorba výročních zpráv o činnosti školy a zpráv o činnosti příspěvkové organizace.

Spolupráce s více než stovkou renomovaných firem, smluvní spolupráce s dlouholetými partnery.

Spolupráce s firmami při zavádění a rozšiřování nabídky motivačních stipendií poskytovaných firmami.

Spolupráce s Centrem vzdělávání všem, které bylo v minulosti součástí školy.

Spolupráce s Centrem odborného vzdělávání pro strojírenství Jihomoravského kraje.

Spolupráce s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu

## Závěr



Vzdělávání ve škole probíhá tak, aby absolvent studia byl v souladu s rámcovými a z nich vycházejícími školními vzdělávacími programy:

- Byl schopen efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání.
- Byl schopen samostatně řešit běžné pracovní a mimopracovní problémy.
- Byl schopen vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních a pracovních situacích.
- Byl připraven stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů.
- Uznával hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržoval je, jednal v souladu s udržitelným rozvojem a podporoval hodnoty národní, evropské i světové kultury.
- Byl schopen optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení.
- Byl schopen funkčně užívat matematické dovednosti v různých životních situacích.

- Pracoval s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT a využíval adekvátní zdroje informací a efektivně pracoval s informacemi.
- Dbal na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci.
- Usiloval o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků a služeb.
- Jednal ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.
- Byl podle požadavků stanovených RVP a ŠVP a v souladu s potřebami zaměstnavatelů připraven pro výkon příslušné profese.
- Splňoval standardy obecných a odborných kompetencí, které jsou školou zpracovány pro všechny stavební a se stavebnictvím související obory vzdělání.

Střední škola stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace má již více než šedesátiletou tradici v přípravě žáků pro dělnická povolání ve stavebnictví, strojnictví a dřevozpracujícím průmyslu. Je vzdělávací institucí, jejímž posláním je poskytovat úroveň vzdělání stanovenou zřizovatelem školy a vymezenou stupněm a zaměřením školy vycházející ze standardu středního odborného vzdělání a rámcových vzdělávacích programů. Snaží se vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi, uplatnění v životě a rozvíjet osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Pod těmito slovy se skrývá každodenní úsilí a snaha všech pedagogů, kteří se poctivě snaží těmto závazkům dostát.



## Doložka o schválení výroční zprávy školskou radou

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 byla zaslána členům Školské rady při Střední škole stavebních řemesel Brno-Bosonohy, příspěvková organizace e-mailem dne 14. října 2022. Zpráva byla projednána a schválena na zasedání rady dne 24. října 2022.

V Brně - Bosonohách dne 24. října 2022

Za předkladatele zprávy:



.....  
Ing. Jiří Košťál, ředitel školy

Za školskou radu:



.....  
Mgr. Roman Komínek, předseda školské rady